

Принят на заседании  
педагогического совета

«27» марта 2023 г.  
протокол № 4

Утверждаю  
Директор  
МБОУ СОШ № 20 им.  
И.С. Любимого с. Шепси  
Л.А. Ашикарьян  
«*Л.А. Ашикарьян*» 2023г.

**Отчёт о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы № 20 имени Героя Советского Союза Ивана  
Степановича Любимого с. Шепси  
муниципального образования Туапсинский район  
за 2022 год**

**352815, Российская Федерация, Краснодарский край, с. Шепси,  
ул. Садовая, 8А**



2023 год

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование в соответствии с уставом - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 20 имени Героя Советского Союза Ивана Степановича Любимого с. Шепси муниципального образования Туапсинский район.

1.2. Адрес: юридический - 352815, Российская Федерация, Краснодарский край, с. Шепси, ул. Садовая 8 а;  
фактический - 352815, Российская Федерация, Краснодарский край, с. Шепси, ул. Садовая 8 а.

1.3. Телефон **(86167) 63-3-79**  
Факс **(86167) 63-3-79**  
e-mail [school20@tuap.kubannet.ru](mailto:school20@tuap.kubannet.ru)

1.4. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 20 с. Шепси муниципального образования Туапсинский район утвержден постановлением администрации МО Туапсинский район от 30 апреля 2015 года №1123.

1.5. Учредитель - администрация МО Туапсинский район.

1.6. Учредительный договор от 1 сентября 2009 года.

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе -свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серии 23 №008240331, выдано Межрайонной инспекцией ФНС России №6 по Краснодарскому краю, дата постановки на учет 12 января 1996 года, ИНН 2355012169.

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц - свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серии 23 №008240098, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 6 Краснодарскому краю от 21 декабря 2011 года, ОГРН 1022304916446.

1.9. Свидетельство о праве на имущество - договор на право оперативного управления имуществом от 25.05.2012 года 23-АК №726114, выдан инспекцией МНС России по Туапсинскому району Краснодарского края.

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок - свидетельство о государственной регистрации права серии 23-АК №2800368 от 28.03.2012 года, выдано инспекцией МНС России по Туапсинскому району Краснодарского края.

1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 23Л01 № 0006553 от 19 июля 2019 года, регистрационный № 09152, приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности серии 23П01 №0004838, выдана министерством образования и науки Краснодарского края, срок действия – бессрочно.

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации серии 23А01 №00011308, регистрационный № 03398 от 30 апреля 2015 года, выдано Министерством образования и науки Краснодарского края, срок действия – до 30 апреля 2027 года.

1.13. Филиалы (структурные подразделения) - нет.

1.14. Локальные акты учреждения:

- приказы директора Учреждения;
- договоры между Учреждением и родителями (законными представителями);
- договор между Учредителем и Учреждением;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила поведения для учащихся;
- должностные инструкции работников;
- инструкции по технике безопасности и охране труда;
- положение об общем собрании трудового коллектива;
- положение об управляющем совете;
- положение о педагогическом совете;
- положение о родительском комитете;
- положение о совете старшеклассников;
- положение об оплате труда работников Учреждения;
- положение о совете профилактики;
- положение о внутришкольном контроле;
- положение о промежуточной аттестации и текущем контроле;
- положение об исключении обучающихся;
- положение о приеме, переводе и выбытии обучающихся;
- положение о формах получения образования;
- правила приема в первый класс;
- положение о спортивном клубе;
- положение об организации питания обучающихся;
- иные локальные акты.

1.15. Программа развития учреждения - Программа развития школы на 2022-2026 годы, утверждена педагогическим советом, директором школы от 27 декабря 2021 года, срок действия 5 лет.

1.16. Участие учреждения в ПМПО - нет.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей

## **2. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

2.1. Тип здания - типовое, год постройки - 1970 г.

2.2. Год создания учреждения - 1945 г.

2.3. Приусадебный участок (подсобное хозяйство) - нет.

2.4. Предельная численность - 550. Реальная наполняемость - 431.

2.5. Учебные кабинеты:

количество - 25;

- кабинет физики – 1;

- кабинет математики -2
- кабинет русского языка и литературы – 3;
- кабинет биологии и химии – 1;
- кабинет истории – 2;
- кабинеты начальных классов – 8;
- кабинет географии – 1;
- кабинет информатики – 1;
- кабинет английского языка – 2;
- кабинет ИЗО и музыки– 1;
- кабинет технологии - 2
- спортзал – 1;
- кабинет ОБЖ - 1.

Все кабинеты используются в соответствии с учебным планом учреждения.

#### 2.6. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	150	135 кв.м	11
Актовый зал	150	174,7 кв.м	3
Библиотека	20	48,29 кв.м	1
Спортивный зал	60	151,3 кв.м.	5

#### 2.7. Информатизация образовательного процесса:

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	51200
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	1
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	45
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
- всего	45
- из них используются в образовательном процессе	45
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	20
Количество интерактивных комплектов	17

#### 2.8. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса:

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	11994
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	68
Обеспеченность учебниками (%)	100
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	0
Количество подписных изданий	8

2.9. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса:

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	1
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	8
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	Серия ЛО23-П-01 № 112129 от 13.08.2019
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	Договор с МБУЗ «Детская городская поликлиника» на оказание услуг по медицинскому обслуживанию детей

Медицинский блок (общая площадь 65 кв.м.) находится на первом этаже, включает в себя: кабинет врача, процедурный кабинет, стоматологический кабинет, туалет, холл. Имеется полный набор оборудования для реализации лечебно-профилактических работ.

2.10. Доступность условий образовательных услуг для инвалидов

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
3.1.	Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учётом доступности для инвалидов.		
3.1.1.	Наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к ней территории:		
	оборудованных входных групп пандусами (подъёмными платформами);	да/нет	да
	выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов	да/нет	нет
	адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проёмов;	да/нет	да
	специальных кресел-колясок;	да/нет	нет
	специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации социальной сферы.	да/нет	нет
3.2.	Обеспечение в образовательной организации условий доступности, инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.		
3.2.1.	Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.		
1.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	да/нет	да
2.	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	да/нет	нет
3.	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).	да/нет	нет
4.	Наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для инвалидов по зрению	да/нет	да
5.	Помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению	да/нет	нет

	инвалидов в помещениях организации		
6.	Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	да/нет	да

### 2.11. Комфортность условий предоставления образовательных услуг

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
2.1.	Обеспечение в образовательной организации комфортных условий предоставления услуг.		
2.1.1.	Наличие комфортных условий для предоставления услуг		
1.	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	да/нет	да
2.	Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации	да/нет	да
3.	Доступность питьевой воды	да/нет	да
4.	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги и пр.)	да/нет	да
5.	Санитарное состояние помещений образовательной организации	да/нет	да
2.2.	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся.		
2.2.1.	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях.		
1.	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов научных обществ, клубов и других объединений.	да/нет	да
2.	Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах:	да/нет	да
	общее количество обучающихся в образовательной организации:	количество человек	487
	количество обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах:	количество человек	487
	доля обучающихся (от общего количества обучающихся), принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.	%	100
3.	Наличие победителей в смотрах, конкурсах, олимпиадах различного уровня:	да/нет	нет
	региональный уровень:	количество победителей	0
	федеральный уровень:	количество победителей	0
	международный уровень.	количество победителей	0

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность

качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

### 3. СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

#### 3.1. Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административ- ной работы		Квалификацион- ная категория по административной работе
			общий	в данном учреж- дении	
Директор	Ашикарьян Лариса Александровна	Высшее, Учитель английского языка, 28 лет	5	5	Соответствует занимаемой должности
Заместители директора	Кузьмина Виктория Игоревна	Высшее, Учитель географии, 1 год	1	1	-
	Путилова Марина Александровна	Высшее, Учитель начальных классов, 23 лет	5	5	-
Руководители структурных подразделений (указать должности)	-	-	-	-	-

#### 3.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность):

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			
Педагогические работники:		25	89
- всего		0	
- из них внешних совместителей			
Вакансии: учитель английского языка, учитель физики		3	11
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	21	84
	с незак. высшим образованием	2	8
	со средним специальным образованием	3	11
	с общим средним образованием	0	0
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	0	0
	доктора наук	0	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		25	100
Педагогически работники, имеющие квалификационную	всего	18	72
	высшую	6	24



категорию	первую	7	28
	вторую	0	0
	соответствие занимаемой должности	4	16
Состав педагогического коллектива	учитель	18	72
	мастер производственного обучения	0	0
	социальный педагог	1	4
	учитель-логопед	1	4
	педагог-психолог	1	4
	педагог дополнительного образования	1	4
	педагог-организатор	0	0
	др. должности (указать наименование)	0	0
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	6	24
	5-10 лет	0	0
	10-20 лет	0	0
	свыше 20 лет	19	76
Педагогические работники пенсионеры по возрасту		4	16
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		1	4

3.3. Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника - 25 часов.

3.4. Средняя заработная плата педагогического работника – 38293,87 рублей.

3.5. Количество педагогических работников, работающих с детьми, требующими педагогической коррекции - 25, из них прошли курсовую подготовку - 25.

3.6. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Год	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Район, город, край	Результат
2021	Кондакчян Диана Ашотовна	учитель нач. классов	Учитель года Кубани -2021	район	участник
2022	Кондакчян Диана Ашотовна	учитель нач. классов	Учитель года Кубани -2022	район	участник
2022	Кондакчян Диана Ашотовна	учитель нач. классов	Учитель здоровья Кубани -2022	район	участник

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 01 декабря 2022 года:

Показатель	Количество	%
Классы (группы)- всего	20	100
Обучающиеся - всего	487	100
в том числе:		
занимающихся по базовым общеобразовательным программам	471	97
занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки	0	0
занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	2 (УО, РАС)	0,4

Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	487	100
	очно-заочное (вечернее)	0	0
	заочное	0	0
	семейное	2	0,4
	экстернат	0	0
Воспитанники детских домов, интернатов		0	0
Дети-инвалиды		7	1,4
Дети группы риска		0	0

#### 4.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 1-8 класс - 5 дней, 9 -11 класс – 6 дней

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени:

1 класс: сентябрь-октябрь – 3 урока, динамическая пауза, ноябрь-декабрь – 4 урока, январь - май – 4 урока (1 день 5 уроков);

2-4 класс – 4-5 уроков, 5-8 классы – 5-6 уроков, 9-11 классы 6-7 уроков.

Продолжительность уроков (мин.) в 1 классе – 35 минут в 1 полугодии, во 2 полугодии - 40 минут, 2-11 классы - 40 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) - 10 минут, 20 минут.

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1-11 классы	487 чел.
2 смена	нет	нет

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

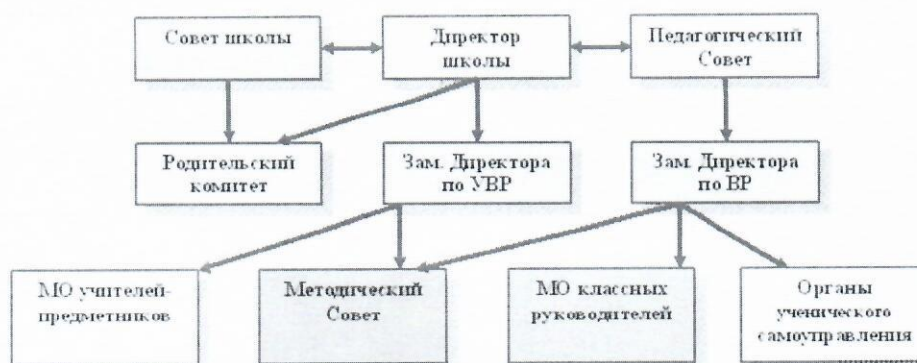
Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

#### 4.3. Структура управления



4.4. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента - нет.

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – во всех классах по предмету «Русский язык», «Английский язык» в 11 классе, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах по всем предметам. В компьютерной форме проводили ВПР в 8-х классах по предмету «География».

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы в компьютерной форме аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Реализуемые образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

5.2. Учебный план утвержден 31.08.2022 г. решением педагогического совета, протокол №1.

5.3. Наличие дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся - нет.

5.4. Направленность дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся - нет.

5.5. Перечень классов II и III ступени, в которых реализуется дополнительная (углубленная) подготовка обучающихся - нет.

5.6. Перечень предметов, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся - нет.

5.7. Рабочие программы: всего - 71.

5.8. Реализуемые образовательные программы дополнительного образования детей (далее - ДОД) - Шахматы, Робототехника, Промышленный дизайн, 3D моделирование.

5.9. Внутришкольный контроль

Наименование показателя	Фактическое значение
Формы (виды) внутришкольного контроля	Фронтальный Тематический Персональный

	Классно-обобщающий
Периодичность проведения внутришкольного контроля	Ежемесячно
Формы отчетности	Аналитические справки

## 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

### Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. Направления – общеинтеллектуальное, гражданско - патриотическое, духовно-нравственное, здоровьесберегающее, социальное, профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений, контроль над воспитательным процессом.

#### 6.1. Сведения о занятости учащихся:

Показатели	Фактические значения		
Организация самоуправления обучающихся	Совет школы		
Формы внеурочной работы (кружки, секции и др. с указанием количества)	Юный эколог – 146 чел., Безопасные дороги Кубани-375чел., «Разговоры о важном» - 422 чел. , «Орлята России» – 70 чел., РДШ– 25чел., Основы финансовой грамотности – 17 чел., театральная студия «Маска» - 132 чел., «Домисоль-ка» – 20 чел., Школа развития речи – 23чел., «Я волонтер» - 20 чел., ЮИД «Зебра» - 10 чел., ДЮП – 20 чел., « Самбо» - 97 чел., «Юнармия» - 18 чел., «Программа противодействия терроризму» -25 чел., «История и современность кубанского казачества» –20 чел., «ОФП»- 120чел., «Математический практикум» -20 чел.,«В мире клеток и тканей» -15 чел., «Химия в задачах и упражнениях» - 8 чел., «Я принимаю вызов» -17 чел.		
Связи с учреждениями дополнительного образования детей и др. учреждениями (на основе договоров)	МБОУ ДО ЦВР «Мужество», Детская школа искусств с.Агой, МБОУ ДО Центр развития творчества детей и юношества г. Туапсе, Центр детско-юношеского туризма г. Туапсе		
Количество направленностей ДОД в учреждении	1.Художественно-эстетическая, 2.Театральная 3.Физкультурно-спортивная направленность 4. Музыкальная		
Охват обучающихся:	1 ступень	2 ступень	3 ступень
дополнительными образовательными услугами (% от общего количества)	40	55	12
спортивно-оздоровительными услугами (% от общего количества)	7,9	6,4	4,5

#### 6.2. Сведения о правонарушениях обучающихся за последние 3 года:

Год	Количество обучающихся	Класс правонарушителя	Вид правонарушения	Принятое решение
2020-2021	0			
2021-2022	2	9 класс-1 бкласс-1	Нарушители Закона 1539-КЗ	Рассмотрены на заседании Штаба воспитательной работы.
2022-2023	3	9б-1, 10-1,7б-1	Административное правонарушение	Рассмотрены на заседании Штаба воспитательной

			Нарушители Закона 1539-КЗ	работы, на СП.
--	--	--	------------------------------	----------------

### 6.3. Работа с родителями:

Показатель	Фактическое значение
Формы работы	Общешкольные и классные собрания, беседы, диспуты, родительский лекторий, круглый стол, рейдовые мероприятия
Результаты работы	Отсутствие травматизма, преступлений, сокращение численности неуспевающих
Другая информация	-

### 6.4. Организация летней оздоровительной работы:

№ п/п	Форма организации	Охват детей	
		количество	%
1.	Летняя оздоровительная площадка	126	30
2.	Школьный лагерь	0	0
3.	Вечерние спортивные площадки	90	21,43

## 7. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

### 7.1. Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников за последние 3 года

Учебный год	2-я ступень				3-я ступень			
	Всего выпуск	Число аттест	%	Средний балл	Всего выпуск	Число аттест	%	Средний балл
2019 – 2020 уч. год	40	40	100	Аттестация в форме ОГЭ не проводилась из-за пандемии	9	9	100	Математика: профильный – 56,4 Русский язык – 69,1 Обществознание – 72 Физика – 46,5 Биология – 54 Химия – 71

2020 – 2021 уч. год	32	32	100	Математика – 14,3 Русский язык – 24,9	13	13	100	Математика: профиль – 60,9 Русский язык – 72,5 Обществознание – 49 Физика – 61 Биология – 53 Химия – 65 Информатика – 56,8
2021 – 2022 уч. год	52	51	98	Математика – 10,3 Русский язык – 24,9 Биология – 30,3 Английский язык – 39 География – 20,1 Информатика – 9,1 Обществознание – 15 Химия – 29,3 Литература - 41	8	8	100	Математика: базовый – 4 профильный – 52 Русский язык – 60,25 Литература - 87

#### 7.2. Наличие выпускников, окончивших обучение с отличием за последние 3 года

Год выпуска	Количество выпускников	Количество выпускников, окончивших обучение с отличием	% от общего количества выпускников
2019-2020	9	2	22
2020-2021	13	1	8
2021-2022	8	0	0

#### 7.3. Творческие и спортивные достижения обучающихся за последние 3 года

Уровень \ Год	международный	всероссийский	краевой	районный
2020	-	-	-	14
2021	-	-	-	31
2022	-	-	-	43
Итого	0	0	-	88

#### 7.4. Количество наград, полученных учащимися за последние 3 года

Награды \ Год	дипломанты	лауреаты	стипендиаты	призеры
Год				

2020	-	-	-	14
2021	5	-	-	26
2022	7	-	-	36
Итого	5	2	-	76

7.5. Наличие творческих коллективов имеющих звание «образцовый» - нет.

### 8. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	487
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	205
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	255
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	27
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	140 (29%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	10,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60,25
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	52
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (0,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (0,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили	человек	4 (8%)



аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	487 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (0.6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	25
– с высшим образованием		21
– высшим педагогическим образованием		20
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		6 (24%)
– первой		7 (28%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6 (24%)
– больше 30 лет		19 (76%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5 (20%)
– от 55 лет		7 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение	человек (процент)	25 (100%)

квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	487 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор МБОУ СОШ № 20  
им. И.С. Любимого с. Шепси



Л.А.Ашикармян

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 355300051511304027866771007421670365042010641148

Владелец Ашикарьян Лариса Александровна

Действителен с 12.08.2022 по 12.08.2023