

Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ №20
И. В. Суржа



Ашикарьян

План

мероприятий по профилактике буллинга

МБОУ СОШ № 20 им. И.С. Любимого с.Шепси

на 2023-2024 учебный год

Педагог – психолог

Г. П. Котанян

№ п/п	Название мероприятия	Цель	Сроки проведения	Участники	Ответственные	Отметка о проведении
1.	Урок толерантности «Все вместе» 1-4 кл. 5-8 кл. 9-11 кл.	Ознакомить с признаками буллинга. Дать понять, что травле нельзя стесняться общаться, с ней нужно бороться	сентябрь	Учащиеся 5-11 классов	Кл. руководитель	
2.	Класные часы, беседы с обучающимися по профилактике буллинга несовершеннолетних(тематика в Приложении)	Способствовать предупреждению и профилактике случаев буллинга среди обучающихся	В течение года	Учащиеся 1-11 классов	Кл. руководитель	
3.	Разработка, обсуждение и принятие «Правил против травли»	Принять «Правила против травли», чтобы закрепить недопустимость буллинга в школе	октябрь	Учащиеся, учителя	Заместитель директора по ВР	
4.	Организация обучения колллектива антибуллинговым приемам	Обучить педагогов методам борьбы с буллингом	октябрь	Учителя, кл. руководитель	Педагог-психолог, соц. педагог	
5.	Беседа «Ты – свидетель или жертва травли. Как поступить?»	Обсудить общешкольные правила против	октябрь	Учащиеся 5 – 11 кл.	кл.руководитель	

		буллинга, научить отличать травлю от других видов конфликтов, как вести себя в случае буллинга				
6.	Подготовка и размещение антимбуллинговой информации на сайте школы-интерната	Предоставить учащимся, родителям информацию о буллинге, мерах борьбы с ним	ноябрь	Учащиеся, родители	Заместитель директора по ВР	
7.	Мониторинг межличностных отношений в классах	Выявить ранние признаки буллинга	ноябрь	Учащиеся	Педагог-психолог	
8.	Совещание при ЗДВР «Выявление, профилактика и преодоление буллинга»	Познакомить коллегтив с факторами, признаками и мерами профилактики и преодоления буллинга	декабрь	Учитель, класные руководители	Заместитель директора по ВР	
9.	Подготовка списка педагогических приемов, которые провоцируют буллинг, и конструктивных альтернатив им	Познакомить учителей, кл. руководителей с педагогическим и приемами,	декабрь	Учителя, кл. руководители	Педагог-психолог	

	<p>которые не провоцируют травлю</p>				
<p>10. Разработка и публикация памяток о действиях в случае травли для учащихся, родителей, педагогов</p>	<p>Показать порядок действий, если учащийся, педагогический работник или родитель столкнулись с травлей</p>	<p>январь</p>	<p>Учащиеся, родители, педагоги-чешские работники</p>	<p>Заместитель директора по ВР, педагог-психолог</p>	
<p>11. Просмотр и обсуждение фильмов</p>	<p>Помочь детям самостоятельно сделать вывод о том, что буллинг недопустим, на примере персонажей фильмов (например, «Чучело», режиссер Ролан Быков; «Повелитель мух», режиссер Питер Брук; «Общество мертвых поэтов», режиссер</p>	<p>февраль</p>	<p>Учащиеся 1 – 11 кл.</p>	<p>кл. руководитель</p>	

		Питер Уир)				
12.	Анонимное анкетирование учащихся	Определить, насколько распространены случаи буллинга в школе, определить их виды	март	Учащиеся 1 – 11 кл.	Педагог-психолог	
13.	Конкурсно-развлекательная программа «Давайте жить дружно!»	Формировать добрые взаимоотношения между детьми, воспитать толерантное отношение и уважение к сверстникам	апрель	Учащиеся 1 – 5 кл.	кл. руководитель	
14.	Ролевая игра «Сглаживание конфликтов»	Обработать умения и навыки сглаживания конфликтов	май	Учащиеся 7 – 9 кл.	кл. руководитель	