



Утверждаю:  
Директор МБОУ СОШ № 20  
им. И.С. Любимого с. Шепси  
Ашикарьян

**План**  
**по формированию жизнестойкости**  
**обучающихся МБОУ СОШ №20**  
**им. И.С. Любимого с. Шепси**

2023-2024 учебный год

Педагог- психолог  Г.П. Котанян

### Главные задачи:

1. Развитие и поддержка позитивного самосознания, самооценки учащихся.
2. Формирование навыка командного взаимодействия обучающихся со всеми участниками образовательного процесса, через целенаправленное включение обучающихся в различные виды деятельности.
3. Формирование у детей адекватной самооценки, правил, норм поведения личности, проявляемых в определенных социальных условиях.

### 1. Подготовительно-диагностический этап

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Разработка плана по формированию жизнестойкости обучающихся на учебный год	Август	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог	
2.	Информирование законных представителей на родительских собраниях о проведении мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов	Сентябрь	Классные руководители 1-11 классов	
3.	Организация и проведение мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов и создание банка данных - экспресс диагностика личностной склонности к сниженному настроению (В.В. Бойко) 5-7 кл. - шкала М.Ковач (8-11 классы)	Сентябрь-октябрь	Психолог	
4.	Анализ и обобщение данных по результатам мониторинга	Ноябрь-декабрь	Психолог, заместитель директора по ВР	
5.	Составление отчета о проведении мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов	Декабрь	Психолог	
6.	Размещение методических рекомендаций для законных представителей по вопросам	В течение года	Заместитель директора по ВР	

	воспитания и обучения обучающихся на информационных стендах и школьном сайте			
7.	Создание социального паспорта школы, банка данных детей, находящихся в «группе риска» и ТЖС	Сентябрь (корректировка в течение года)	Социальный педагог, классные руководители	
8.	Составление плана-графика индивидуальной работы с учащимися «группы риска» и находящимися в ТЖС	Сентябрь	Психолог	

***Направления работы с законными представителями***

1.	Организация участия родителей в «Школе для родителей»	В течение года	Заместитель директора по ВР	
2.	Проведение групповых и индивидуальных консультаций с родителями и законными представителями	По запросу	Социальный педагог, психолог	

***Направления работы с обучающимися***

1.	Проведение психодиагностических мероприятий с обучающимися 5-11 классов по выявлению отклонений в поведении	В течение года	Классные руководители 1-11 классов, психолог	
2.	Анализ и обобщение результатов проведенной диагностики обучающихся	В течение года	Психолог	
3.	Составление списков учащихся, находящихся в группе риска по итогам психодиагностики	По окончании диагностики	Психолог	
4.	Разработка и реализация плана индивидуальной и групповой психокоррекционной работы с обучающимися, попавшими в группу риска по результатам проведенной психодиагностики	В течение года	Психолог	
5.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций обучающихся	В течение года	Заместитель директора по ВР, психолог, классные руководители	
6.	Профилактика девиантного	В течение	Заместитель	

	поведения	года	директора по ВР, социальный педагог, психолог, классные руководители
--	-----------	------	---

## 2. Обучающий этап

### *Направления работы педагогов*

#### *Работа с детьми и семьями*

1.	Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия»	В течение года	Социальный педагог, классные руководители 1-11 классов
2.	Организация работы с семьями, оказавшимися в ТЖС, с неродными родителями	По плану индивидуально-профилактической работы	Социальный педагог, классные руководители 1-11 классов
3.	Организация внеурочной занятости обучающихся, находящихся в «группе риска» и детей, оказавшихся в ТЖС, состоящих на различных видах профилактического учета	Сентябрь, в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-11 классов

#### *Работа с педагогическим коллективом*

1.	Организация работы по предупреждению эмоционального выгорания и профессиональной деформации педагогических работников	Ежеквартально на заседаниях МО	Заместитель директора по ВР, руководитель МО
2.	Привлечение волонтерского отряда «Новое поколение» для реализации программы по формированию жизнестойкости обучающихся	В течение года, ежеквартально	Куратор ученического самоуправления
3.	Организация и проведение практических занятий и деловых игр с педагогическими работниками по повышению психологической компетентности в работе с обучающимися с девиантным поведением	1 раз в квартал на заседаниях МО	Руководитель МО, психолог

4.	Организация и проведение семинара для классных руководителей «Причины и формы проявления невротических расстройств у современных детей»	Январь	Заместитель директора по ВР, специалисты ФАП	
5.	Проведение семинара для классных руководителей «Психологический климат в классе»	Август	Руководитель МО классных руководителей	
7.	Проведение семинара для классных руководителей и педагогических работников «Типология возрастных психолого-педагогических особенностей учащихся»	Март	Руководитель МО классных руководителей	
8.	Проведение тематических встреч для классных руководителей «Профилактика конфликтных ситуаций и работа с ними», «Методы разрешения педагогических конфликтов»	Ноябрь, Май	Руководитель МО классных руководителей	
9.	Проведение мероприятий по формированию навыков и умению саморегуляции и самоконтроля среди педагогического коллектива	1 раз в квартал	Психолог	

#### **Работа администрации**

1.	Развитие службы медиации, ШВР, Совета профилактики	В течение года	Директор школы, заместитель директора по ВР	
2.	Организация участия педагогического коллектива в курсах повышения квалификации (служба медиации, ШВР, совет профилактики)	В течение года	Директор школы	

#### **Работа с учащимися**

1.	Психологические классные часы (примерные темы) «Телефон доверия» «В чем смысл жизни?» «К кому обратиться, когда плохо?» «В поисках хорошего настроения»	В течение года (согласно календарной план-сетке)	Классные руководители 1-11 классов, психолог	
----	---	---	--	--

	<p>«Как научиться жить без конфликтов?»</p> <p>«Учимся снимать усталость»</p> <p>«Толерантность»</p> <p>«Как преодолевать тревогу?»</p> <p>«Способы решения конфликтов с родителями»</p> <p>«Стресс в жизни человека»</p> <p>«Грани моего «Я»</p> <p>«Как сказать «НЕТ!»»</p>			
2.	Классные часы по вопросам правового образования	В течение года (согласно план-сетке по правовому воспитанию)	Классные руководители 1-11 классов, инспектор	
3.	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в период подготовки к выпускным экзаменам	1 раз в месяц	Психолог	
4.	Организация работы с детьми «группы риска», аутсайдерами	1 раз в месяц	Психолог	
5.	Проведение групповых занятий по формированию социальных навыков и навыков ЗОЖ «Я и мой выбор»	1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-11 классов, психолог	
6.	Проведение акции «Я люблю жизнь!» в рамках проведения 10 сентября Всемирного дня предотвращения самоубийств	сентябрь	Заместитель директора по ВР, психолог	
7.	Участие в конкурсе агитбригад «Мы выбираем жизнь!» по пропаганде суицидального поведения, формированию жизнестойкости и здорового образа жизни	Октябрь-ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-11 классов, психолог, социальный педагог	
8.	Развитие службы медиации в школе, привлечение обучающихся к работе службы	В течение года	Социальный педагог, психолог	

*Направления работы с законными представителям*

1.	Организация и проведение родительских лекториев «Возрастные психолого-педагогические особенности детей» «Как помочь ребенку справиться с эмоциями?»	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР, психолог	
2.	Консультация законных представителей по вопросам отклоняющегося поведения подростков	В течение года	Классные руководители 1-11 кл., социальный педагог	
<b>3. Оценочный этап</b>				
1.	Проведение повторного мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов: - тест «Шкала безнадежности Бека» (5-7 кл.) - тест «Госпитальная шкала тревоги и депрессии» (8-11 классы)	Апрель-май	Психолог	
2.	Проведение анализа и обобщения данных по результатам мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов	Май	Психолог	
3.	Проведение анализа результатов реализации программы по формированию жизнестойкости обучающихся и планирование перспективной работы на последующий учебный год	Май	Заместитель директора по ВР, психолог	
4.	Предоставление отчета об эффективности реализации программы по формированию жизнестойкости обучающихся	Май	Психолог	