

Краснодарский край
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 20 имени Героя
Советского Союза Ивана Степановича Любимого с. Шепси
МО Туапсинский район

**Среднесрочная программа развития
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 20 имени Героя
Советского Союза Ивана Степановича Любимого с. Шепси
на 2022 год**

СОГЛАСОВАНО
Директор МБОУ СОШ № 20
им. И. С. Любимого с. Шепси
Л.А.Ашикарьян
22.03.2022



Шепси,

2022

Оглавление

Паспорт Среднесрочной программы развития	3
Цели и задачи программы	3
Целевые индикаторы и показатели программы	3
Сроки и этапы реализации программы	4
Основные мероприятия или проекты программы	4
График реализации программы/перечень подпрограмм	5
Ожидаемые количественные результаты реализации программы	5
Исполнители	5
Порядок управления реализацией программы	6
Механизм реализации программы	7

Паспорт Среднесрочной программы развития

<p>Наименование программы</p>	<p>Среднесрочная программа развития МБОУ СОШ № 20 им. И. С. Любимого с. Шепси(далее по тексту – Школа)</p>
<p>Цели и задачи программы</p>	<p>Стратегической ЦЕЛЬЮ развития образовательной системы школы является <i>создание необходимых условий для получения каждым обучающимся качественного конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире через устранение дефицита педагогических кадров, повышение предметной и методической компетентности педагогических работников МБОУ СОШ № 20 им. И. С. Любимого с. Шепси.</i></p> <p>Для достижения указанной цели необходимо решить следующие ЗАДАЧИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ внедрение в практику работы Школы современных методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения; ✓ формирование школьной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у школьников, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся; ✓ поддержка и развитие системы профессионального роста педагогических работников согласно профессиональным стандартам; ✓ создание современной и безопасной цифровой образовательной среды в Школе, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней; ✓ создание условий для развития наставничества для молодых педагогов, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерство) участников образовательного процесса; ✓ обеспечение системного сотрудничества с семьями обучающихся, формирование активной позиции родителей как участников образовательного процесса; ✓ формирование современной и сбалансированной школьной системы оценки качества образования (ВСОКО).
<p>Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<p>Направление: Дефицит педагогических кадров, Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды, Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>

Сроки и этапы реализации программы	<p>Срок реализации программы- 1 год Программа будет реализована в период с 01.04.2022 по 01.04.2023 гг.</p> <p>Первый этап (апрель – июнь 2022 г.) - аналитико-проектировочный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущих программ; - Разработка новых и корректировка имеющихся подпрограмм развития; - Приведение образовательной системы Школы в соответствие с задачами программы развития и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы. <p>Второй этап (июнь – первая половина ноября 2022) - реализующий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализация мероприятий плана действий Программы; - Реализация образовательных подпрограмм. - Нормативно-правовое сопровождение реализации Программы; - Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов. <p>Третий этап (вторая половина ноября – апрель 2023 г.) - аналитико-обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; - Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; - Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; - Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.
Основные мероприятия или проекты про-	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Дефицит педагогических кадров, Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды, Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

грам- мы/перечень подпрограмм	
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ начата разработка внутренней системы управления качеством образования на основе результатов оценочных процедур; ✓ начато внедрение целевой модели цифровой образовательной среды; ✓ доступность не менее 90% учебных кабинетов к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам; ✓ обновлены возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов; ✓ уменьшение к концу 2022 года дефицита педагогических кадров за счёт привлечения молодых специалистов, специалистов из других регионов, переподготовки учителей школы; ✓ заключение в 2022 году целевых договоров на обучение по педагогическим специальностям с выпускниками школы; ✓ 50% педагогов и администрация школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) инновационным технологиям; ✓ не менее 25 % педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.); ✓ удельный вес педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории - 20 %; ✓ организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, обучающихся по индивидуальным учебным планам; ✓ увеличение числа обучающихся, участвующих в творческих, интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различного уровня; ✓ увеличение участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учётом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Шоу профессий» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов; ✓ увеличение количества обучающихся школы, включённых в исследовательскую или проектную деятельность; ✓ созданы условия для поддержки детских социальных инициатив и проектов, организации детских сообществ и объединений для успешной самореализации обучающихся (устойчивый рост участников волонёрского движения, Российского движения школьников и т.п.).
Исполнители	<p>Исполнителями Среднесрочной программы МБОУ СОШ № 20 являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Директор школы

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Заместители директора по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе ✓ Педагогические работники (учителя, педагоги-психологи, социальные педагоги)
Порядок управления реализацией программы	<p>Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы.</p> <p>Управление реализацией программы осуществляется директором.</p>

Направление в соответствии с риском	Задачи	Меры	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Дефицит кадров	<p>-анализ имеющегося штатного расписания, кадровый прогноз;</p> <p>-привлечение в школу студентов для прохождения практики;</p> <p>- развитие сетевого взаимодействия;</p> <p>-развитие профориентационной работы в школе;</p> <p>- сохранение кадрового потенциала через совершенствование системы стимулирования педагогов школы</p>	<p>анализы штатного расписания; - устранение кадрового дефицита;</p> <p>-поиск кадрового состава;</p> <p>развитие сетевого взаимодействия</p> <p>развитие профориентационной работы в школе; - привлечение студентов для прохождения педагогической практики; - выявление обучающихся, склонных к педагогической деятельности; - привлечение кадрового состава; анализ учебной нагрузки; -анализ штатного расписания; - привлечение молодого педагогического состава; -сохранение педагогического потенциала</p>	Май 2022 – сентябрь 2022	Создание комфортных условий для работы педагогов путем оптимизации учебной нагрузки и закрытия вакансий	Директор
Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	<p>Повысить мотивацию учащихся к изучению иностранного языка как средства международного общения в современном обществе.</p> <p>Сформировать у учащихся внутреннюю</p>	<p>Разработка локальных актов школы, обеспечивающих повышение качества образования:</p> <p>разработка единых диагностических работ по учебным предметам, схемы-анализы урока учителя,</p>	Май 2022 – май 2023	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации	Директор, зам. директора по УВР, зам. директора по Вр, педагогический коллектив, психолог

	<p>готовность к осознанному и самостоятельному выбору дальнейшей траектории обучения через организацию ранней профилизации (5-8 классы), предпрофильной и профильной подготовки (9 -11 классы). Обеспечить единство внеурочной и урочной системы образования. Развивать систему наставничества (учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик).</p>	<p>создание единого информационного банка для педагогов и др.). Повышение квалификации педагогов(курсы, семинары, мастер-классы и др.) Консультативно-просветительские мероприятия с родителями в рамках реализации плана по снижению уровня неуспешности обучающихся</p>		школьников к учебной деятельности	
<p>Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>	<p>Провести диагностику уровня учебной мотивации обучающихся с рисками учебной неуспешности. Обеспечить позитивную динамику уровня обученности. Уменьшить долю неуспевающих учащихся по итогам учебного периода. Повысить средний балл по ОГЭ и ЕГЭ. Использовать систему дистанционного обучения, направленную на сопровождение образовательной деятельности учащихся с низкими образовательными результатами.</p>	<p>Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении Диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности Коррекционная работа по сопровождению детей, испытывающих затруднения в освоении образовательных программ (индивидуальная /групповая работа со слабоуспевающими учащимися).</p>	<p>Май 2022 – май 2023</p>	<p>Формирование ИОМ обучающихся, испытывающих трудности в обучении Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p>	<p>Директор, зам. директора по УВР, зам. директора по Вр, педагогический коллегтив, психолог</p>

Механизм реализации программы

Руководителем программы является директор МБОУ СОШ № 20 им. И. С. Любимого с. Шепси, который несёт персональную ответственность за её реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на её реализацию, совершенствования механизма реализации программы.