



«Утверждаю»  
Директор МБОУ «Ардинская средняя  
общеобразовательная школа»  
Н.В. Васькина

**Взаимная экспертиза антирисковых  
программ и мер  
МБОУ СОШ №20 им И.С. Любимого  
с. Шепси Туапсинского района  
в рамках проекта 500+**

## **1.1 Анализ Концепции развития МБОУ СОШ №20 им И.С. Любимого с. Шепси Туапсинского района в рамках проекта 500+**

1. Один риск с высокими показателями, связанный с **дефицитом педагогических кадров** кратко проанализирован в Концепции развития. В концепции развития выявлены следующие риски: дефицит педагогических кадров и недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников. В Концепции развития отсутствуют результаты самообследования и нет обоснования выбранных рисков.
2. Два риска со средними показателями, связанные с **пониженным уровнем качества школьной образовательной и воспитательной среды и высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности** не проанализированы в Концепции развития. Не представлены результаты оценочных процедур.

## **1.2 Анализ Среднесрочной программы развития (СПР)**

При анализе СПР можно подчеркнуть, что поставленные **задачи** помогут справиться с теми рисками, на профилактику которых направлены.

1. Задачи среднесрочной программы развития направлены на достижение цели – создание необходимых условий для получения каждым обучающимся качественного конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире через устранение дефицита педагогических кадров, повышение предметной и методической компетентности педагогических работников.
2. Задачи сформулированы корректно. Формулировка работает на эффективность решения задач.
3. Решения указанных задач достаточно для перехода школы в эффективный режим и создания условий для положительных изменений.

## **1.3 Анализ Антирисковой программы**

Фокус внимания в рамках экспертизы Антирисковых программ (АП) — последовательный план действий школы по достижению целей программ развития.

1. Мероприятия, указанные в антирисковых программах полностью соотносятся с задачами. Они представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи.
2. Показателем эффективности реализации указанных мер являются оценочные листы и аналитические справки.
3. В антирисковых программах указаны все формальные элементы, соответствующие структуре дорожной карты: сроки, форма реализации, ответственные лица.

**Экспертиза Концепции развития**  
**МБОУ СОШ №20 им И.С. Любимого с. Шепси Туапсинского района**

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Представлены и кратко проанализированы <b>все</b> риски рискового профиля, имеющие статус «высокий» <i>(заполняется при наличии соответствующих рисков)</i>		+			
Представлены и кратко проанализированы все риски рискового профиля, имеющие статус «средний» <i>(заполняется при наличии соответствующих рисков)</i>		+			
Представлено <b>аргументированное</b> и <b>логичное</b> обоснование выбранных рисков	+				
<i><b>Оценки: 0 – Нет, 1 – Скорее нет, 2 – Скорее да, 3 – Да</b></i>					
Укажите, какие сильные стороны проанализированной <b>Концепции развития</b> Вы можете отметить					
Какие рекомендации по доработке <b>Концепции развития</b> Вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить.</i>	Представленные антирисковые программы не отображены в концепции развития. Не приведены образовательные результаты.				

## Экспертиза Среднесрочной программы развития

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Задачи соотносятся с причинами возникновения выбранных рисков			+		
Задачи соотносятся с формулировкой цели программы			+		
Указанных задач достаточно для перехода школы в эффективный режим работы			+		
<i>Оценки: 0 – Нет, 1 – Скорее нет, 2 – Скорее да, 3 – Да</i>					
Выпишите, какие сильные стороны СПР вы можете отметить	Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды в школе				
Какие рекомендации по доработке программы вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить.</i>	Необходимо конкретизировать сроки реализации программы, исключить из СПР направление «Дефицит кадров», привести в соответствие задачи антирисковых программ с задачами среднесрочной программы.				

**Экспертиза Антирисковой программы «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»**

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи			+		
Показатели можно измерить			+		
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации		+			
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			+		
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий	+				Нет конкретных дат
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий			+		
<b>Оценки: 0 – Нет, 1 – Скорее нет, 2 – Скорее да, 3 – Да</b>					
Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить	Работа с родителями, с молодыми специалистами, психологические тренинги, повышение профессиональной грамотности.				
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить.</i>	В Дорожной карте конкретизировать даты реализации мероприятий.				

**Экспертиза Антирисковой программы «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

с	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи			+		
Показатели можно измерить			+		
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации		+			Отсутствуют показатели реализации в Дорожной карте.
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			+		
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий	+				Нет конкретных дат
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий			+		
<b>Оценки: 0 – Нет, 1 – Скорее нет, 2 – Скорее да, 3 – Да</b>					
Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить	Консультативно-просветительские мероприятия с родителями, поиск новых подходов к мотивации.				
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить.</i>	В Дорожной карте конкретизировать даты реализации мероприятий.				

Ссылка на видео: <https://disk.yandex.ru/i/q1LqHS6J11Wb3Q>



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ № 20  
им. И.С. Любимого с. Шепси  
Л.А.Ашикарьян

Взаимная экспертиза  
антирисковых программ и мер  
МБОУ ««Ардинская средняя общеобразовательная  
школа» в рамках проекта 500+

## **1.1 Анализ Концепции развития МБОУ «Ардинская средняя общеобразовательная школа» в рамках проекта 500+**

1. Два риска с высокими показателями, связанные с пониженным уровнем качества школьной образовательной и воспитательной среды и высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности представлены и кратко проанализированы в Концепции развития. Представлены результаты оценочных процедур в полном объеме. При этом, ссылки на самообследование и другие источники информации отсутствуют.
2. Два риска со средними показателями, связанные с недостаточными предметной и методической компетентностью педагогических работников и несформированностью внутришкольной системы повышения квалификации представлены и кратко проанализированы в Концепции развития. Представлены результаты оценочных процедур. Отсутствуют ссылки на самообследование и другие источники информации.

## **1.2 Анализ Среднесрочной программы развития (СПР)**

При анализе СПР будем прежде всего анализировать, насколько поставленные задачи

помогут справиться с теми рисками, на профилактику которых направлены.

1. Задачи развития МБОУ «Ардинская средняя общеобразовательная школа» направлены на достижение цели – повышение качества образования путем устранения причин возникновения рисков.
2. Задачи сформулированы корректно. Формулировка работает на эффективность решения задач.
3. Решения указанных задач достаточно для перехода школы в эффективный режим и создания условий для положительных изменений.

## **1.3 Анализ Антирисковой программы**

Фокус внимания в рамках экспертизы Антирисковых программ (АП) —последовательный план действий школы по достижению целей программ развития.

1. Мероприятия, указанные в антирисковых программах полностью соотносятся с задачами. Они представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи.
2. Показателем эффективности реализации указанных мер являются оценочные листы и аналитические справки.
3. В антирисковых программах указаны все формальные элементы, соответствующие структуре дорожной карты: сроки, форма реализации, ответственные лица.



## Экспертиза Концепции развития

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Представлены и кратко проанализированы <b>все</b> риски рискового профиля, имеющие статус «высокий» <i>(заполняется при наличии соответствующих рисков)</i>				да	
Представлены и кратко проанализированы риски рискового профиля, имеющие статус «средний» <i>(заполняется при наличии соответствующих рисков)</i>				да	
Представлено <b>аргументированное</b> и <b>логичное</b> обоснование выбранных рисков				да	

*Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да*

Сильные стороны проанализированной <b>Концепции развития</b> .	В полном объеме представлен анализ текущего состояния школьного образования и описаны ключевые риски развития. Создана достаточная материально-техническая база для обеспечения достижения высокого качества образования. Материально-техническая база учреждения укомплектована. Есть компьютерный класс, проектор, ноутбуки. Создана локальная сеть. Создан сайт школы. Наличие элективных предметов, факультативных занятий, кружков.				
Рекомендации по доработке <b>Концепции развития</b> .	Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленных программ				

## Экспертиза Среднесрочной программы развития

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Задачи соотносятся с причинами возникновения выбранных рисков				да	
Задачи соотносятся с формулировкой цели программы				да	

Указанных задач достаточно для перехода школы в эффективный режим работы				да	
--	--	--	--	----	--

*Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да*

Сильные стороныСреднесрочной программы развития	Программа антирисковых мер по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников. Программа антирисковых мер по формированию внутришкольной системы повышения квалификации. Программа антирисковых мер по снижению уровня доли обучающихся с рисками учебной неуспешности. Программа антирисковых мер по повышению уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды.
Рекомендации по доработке Среднесрочной программы развития	Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленных программ.

## Экспертиза Антирисковых программ

### Программа антирисковых мер по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи				да	
Показатели можно измерить			да		
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации				да	
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			да		
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий			да		
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий			да		

*Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да*

Сильные стороны представленных решений	Участие педагогов в диагностике профессиональной компетентности
--	---

	педагогических работников, в оценке предметных и методических компетенций учителей, направление педагогов для прохождения дополнительной образовательной программы в строгом соответствии с выявленными профессиональными дефицитами.
Рекомендации, дополнительные меры	Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленных программ

**Программа антирисковых мер по снижению уровня доли обучающихся с рисками учебной неуспешности**

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи				да	
Показатели можно измерить			да		
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации				да	
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			да		
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий			да		
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий			да		

Сильные стороны представленных решений	Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности с целью выявления причины затруднений, формирование индивидуального плана профессионального развития, создание индивидуальных траекторий обучения, составление индивидуальной карты развития обучающегося, разработка проектов и маршрутов освоения программы
Рекомендации, дополнительные меры	Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленных программ

**Программа антирисковых мер по формированию внутришкольной системы  
повышения квалификации педагогических работников**

<b>Описание показателей</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>Комментарии</b>
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи				да	
Показатели можно измерить			да		
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации				да	
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			да		
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий			да		
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий			да		

Сильные стороны представленных решений	Проведение диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников, разработка актуальных для школы карт посещения уроков «Анализ современного урока», организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом.
Рекомендации, дополнительные меры	Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленных программ

**Программа антирисковых мер по повышению качества школьной образовательной  
и воспитательной среды**

<b>Описание показателей</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>Комментарии</b>
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи				да	
Показатели можно измерить			да		
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации				да	
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			да		

Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий		да	
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий		да	

Сильные стороны представленных решений	Организация и проведение внеклассных мероприятий с участием учащихся школы, организация и проведение школьных конкурсов: «Ученик года», «Спортсмен года», тренинг для педагогических работников «Профилактика буллинга в детско-подростковой среде»
Рекомендации, дополнительные меры	Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделить результаты и опытом реализации представленных программ

Ссылка на видео проведения встречи: <https://disk.yandex.ru/i/q1LqHS6J11Wb3Q>