

Краснодарский край  
Муниципальное образование Туапсинский район  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 20 имени  
Героя Советского Союза Ивана Степановича Любимого с. Шепси  
муниципального образования Туапсинский район

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Л. А. Ашикарьян

Протокол педсовета

№ 1 от «30» августа 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По экономике

Уровень образования (класс): среднее общее образование (10-11 классы)

Количество часов: 34 (по 0,5 часа)

Учитель: Задурьян Елена Викторовна

Программа разработана в соответствии с ФГОС СОО и на основе авторской программы Р.И. Хасбулатова «Основы экономической теории. 10-11 класс», М.: Дрофа, 2020.

## 1. Планируемые результаты

### Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения экономики на базовом уровне выпускник должен научиться:

**Объяснять** смысл основных теоретических положений экономической науки; Основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а так же международных экономических отношений.

**Приводить примеры:** взаимодействия рынков, прямых и косвенных налогов.

**Описывать:** предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы;

**Объяснять:** экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; последствия инфляции;

**Сравнивать / различать:** спрос и величину спроса; предложение и величина предложения; рыночные структуры; безработных и незанятых; организационно-правовые формы предприятий; акции и облигации;

Вычислять на условных примерах: величину рыночного спроса и предложения; изменение спроса предложения в зависимости от изменения формирующих его факторов; равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские издержки и прибыль; смету \ бюджет доходов и расходов; спрос фирмы на труд; реальный и номинальный ВВП; темп инфляции; уровень безработицы;

Применять для экономического анализа: кривые спроса и предложения, графики рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары – заменители и дополняющие товары;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- исполнения типичных экономических ролей;
- практических задач, связанных с жизненными ситуациями;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;

Осуществление самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации

Приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет(абзац введен Приказом Минобр науки России от 10.11.2011 N 2643).

Требования направлены на реализацию деятельностного, практико-ориентированного и личностно -ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в социальной среде, делать сознательный выбор в условиях альтернатив.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и осознанно воспроизводится учащимися.

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: характеризовать, анализировать, объяснять, раскрывать на примерах, осуществлять поиск социальной информации, оценивать, формулировать собственные суждения и т.д.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач. Эти требования, как и некоторые другие результаты обучения, связанные с реализацией целей воспитания и развития личности учащихся, могут быть определены как прогнозируемые и не подлежат непосредственной проверке.

## **2. Содержание учебного курса**

### **Экономика и экономическая наука (2 час)**

Что изучает экономическая наука. Потребности. Ограниченность ресурсов. Свободные и экономические блага. Выбор и альтернативная стоимость. Факторы производства и факторные доходы.

### **Экономические системы (2 час)**

Главные вопросы экономики. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем. *Собственность*. Конкуренция. *Экономическая свобода*.

### **Семейная экономика (4 час)**

*Рациональный потребитель*. *Реклама*. *Защита прав потребителя*. Семейный бюджет. Источники доходов. Расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Неравенство доходов и его причины. Меры социальной поддержки. *Сбережения*. *Страхование*.

### **Рынок (4 час)**

Рынок одного товара. Спрос. Кривая спроса. Факторы спроса и сдвиги кривых спроса. Кривая предложения. Закон предложения. Факторы предложения и сдвиги кривых и предложения. Рыночное равновесие *Основные рыночные структуры*.

### **Фирма (5 час)**

Роль и цели фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. *Акции и облигации*. *Фондовый рынок*. *Менеджмент*. *Маркетинг*.

### **Роль государства в экономике (3 час)**

Частные и общественные блага. Внешние эффекты. Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные доходы и расходы. Государственный бюджет. *Государственный долг*. Основы фискальной политики государства.

### **ВВП, его структура и динамика (2 час)**

Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. *Экономические циклы*.

### **Рынок труда и безработица (2 час)**

Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.

#### **Деньги, банки, инфляция (4 час)**

Деньги и их функции. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Процент. Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании.

Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.

#### **Элементы международной экономики (2 час)**

Экономические причины международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы.

#### **Основные проблемы экономики России (3 час)**

Эволюция экономических систем. Становление современной рыночной экономики России. Основные проблемы экономики России и экономическое развитие регионов. Экономическая политика России. Россия в мировой экономике.

#### **Обобщающее повторение 1 час.**

**Самостоятельные, лабораторные и практические работы, выполняемые учащимися**

### **III. Тематическое планирование**

Раздел	Кол-во часов	Тема урока	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности ученика
<b>10 класс (17 часов)</b>				
Экономика и экономическая наука.	2	Что изучает экономическая наука.	1	<b>Знать</b> понятие об экономической науке. <b>Объяснять</b> понятия «микро-» и «макроэкономика» потребности людей; - причины, по которым потребности людей не могут быть удовлетворены- понятия «абсолютная и относительная ограниченность ресурсов»; Учащийся должен уметь: приводить примеры свободных и экономических благ; выстраивать логическую последовательность экономических процессов; приводить примеры, подтверждающие закон редкости и закон роста потребностей; понимать, что такое альтернативная стоимость, приводить собственные примеры альтернативной стоимости выбора; анализировать кривую производственных возможностей, описывать положение точек относительно кривой
		Факторы производства и факторные доходы.	1	

				производственных возможностей, раскрывать их экономический смысл; решать задачи на альтернативную стоимость; называть факторы производства; рассчитывать производительность труда; раскрывать понятия «специализация», «разделение труда»
Экономические системы	2	Экономические системы. Главные вопросы экономики.	1	Учащийся должен уметь: раскрывать сущность понятия «экономическая система»; называть главные особенности традиционной, централизованной и рыночной экономических систем; приводить примеры различных форм собственности; делать выводы о преимуществах и недостатках экономических систем; объяснять роль государства в рыночной экономике; отличать общественные блага от частных; приводить примеры общественных благ типы экономических систем понятия «традиционная экономическая система», «командная экономическая система». <b>Уметь</b> подбирать примеры к каждой из них. Причины эффективности рыночного механизма и источники его слабостей. <b>Уметь</b> решать задачи по теме, приводить примеры и анализировать их
		Типы экономических систем. Экономическая свобода.	1	
Семейная экономика.	4	Семейная экономика. Рациональный потребитель. Защита потребителя.	1	<b>Знать</b> понятия темы. Уметь объяснять:- источники доходов семьи- изменение структуры доходов семей как следствие экономических преобразований в стране Структура семейных расходов как индикатор уровня развития страны. <b>Уметь:</b> анализировать материалы СМИ;- работать с нормативными документам
		Неравенство доходов и его причины.	1	
		Меры социальной поддержки.	1	
		Практическая работа № 1	1	
Рынок	4	Рынок одного товара. Спрос.	1	Объяснять действия конкурентов при ценовой и неценовой конкуренции; выявлять достоинства и недостатки конкуренции; сравнивать различные типы рыночных структур, находить черты сходства и различия; приводить примеры рыночных структур; классифицировать рынки по степени проявления конкуренции; объяснять причину появления естественных монополий, приводить примеры естественных монополий <b>Знать:</b> -понятие о спросе и предложении -факторы формирования величины спроса и предложения; эластичность спроса и ее значение для продавцов (объяснять формирование на рынке спроса и предложения. Описывать
		Закон предложения. Рыночное равновесие.	1	
		Основные рыночные структуры.	1	
		Практическая работа № 2.	1	

				действие рынка
Фирма.	5	Роль и цели фирм в экономике.	1	<b>Знать:</b> -понятия: фирма, предприятие, отрасль ; - понятие о добавленной стоимости <b>Знать:</b> -виды и цели, факторы деятельности фирм. Знать, почему фирма выгоднее рынка. Уметь рассчитывать, какой из способов производства наиболее экономически эффективен <b>Уметь:</b> вести расчёты коэффициента эластичности предложения; - построить кривую предложения
		Основные организационные формы бизнеса в России.	1	
		Акции и облигации. Фондовый рынок.	1	
		Менеджмент. Маркетинг.	1	
		Практическая работа № 3	1	
<b>11 класс (17 часов)</b>				
Роль государства в экономике.	3	Роль государства в экономике.	1	<b>Знать:</b> понятие о слабости рынка; экономические функции государства и их роль в компенсации слабостей рынка; понятие об общественных благах <b>Знать:-</b> задачи государства в области регулирования занятости, проведения антициклических мероприятий и осуществления антиинфляционных мероприятий. об особенностях бюджетно-финансовой политики, ее воздействия на динамику цикла и развития инфляционных процессов; роль Центрального банка в регулировании рыночной экономики.
		Виды налогов. Государственные доходы и расходы.	1	
		Основы фискальной политики государства.	1	
ВВП, его структура и динамика.	2	Понятие ВВП и его структура.	1	<b>Знать:</b> макроэкономика, ВНП; ВВП; Конечные товары и услуги; добавленная стоимость; промежуточная продукция главные элементы кругооборота потоков доходов и расходов; чистый национальный продукт; национальный доход страны. - Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме;
		Экономический рост и развитие. Экономические циклы.	1	
Рынок труда и безработица.	2	Спрос на труд и его факторы.	1	<b>Знать:</b> особенности труда как товара; - деятельность продавцов и покупателей на рынке труда. Объяснять суть положения «спрос на рынке труда»-факторы, формирующие предложение и спрос на рынке труда; -закон предложения на рынке труда. <b>Объяснять</b> положение об эффекте дохода и его влиянии на предложение труда <b>Знать:</b> понятие
		Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.	1	

				экономического цикла, его фаз, что такое потенциальный (естественный) уровень ВВП, различия между равновесными потенциальными уровнями ВВП- формы и типы безработицы. Различие между кейнсианскими рецептами и рецептами, рекомендуемыми экономистами 80-х г., значение службы трудоустройства; каким образом государство влияет на уровень и динамику безработицы <b>Уметь:</b> анализировать изменения темпа прироста ВВП на динамику инвестиций.
Деньги, банки, инфляция.	4	Деньги и их функции.	1	<b>Знать:</b> виды банков, функции банков, основные виды услуг банков, кредитования, депозиты до востребования срочные, кредитоспособность, вексель, чек, безналичный расчет, изменения инфляции в связи с влиянием на ВВП; <b>Анализировать</b> причины стойкой инфляции, ее связь с номинальной ставкой процента; рассчитывать темп инфляции Учащийся должен уметь: объяснять значение основных понятий темы; приводить примеры, характеризующие функции денег; называть свойства металлических денег; объяснять необходимость появления бумажных и кредитных денег; делать выводы о роли денег в экономике; объяснять действие закона Фишера, приводить
		Банковская система.	1	
		Роль центрального банка.	1	
		Основные операции коммерческих банков	1	
Элементы международной экономики.	2	Элементы международной экономики.	1	<b>Знать:</b> глобальные экономические проблемы конца XX века; зачем нужно спасать природу. <b>Доказать</b> взаимосвязанность экономики и экологии
		Глобальные экономические проблемы.	1	
Основные проблемы экономики России.	3	Основные проблемы экономики в России.	1	Сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет; определять особенности современной экономики России, варианты вхождения России в международную экономику. <b>Знать:</b> глобальные экономические проблемы конца XX века; зачем нужно спасать природу. <b>Доказать</b> взаимосвязанность экономики и экологии определение особенностей процесса экономической глобализации; структуры международной экономики; знать обменные курсы валют; давать характеристику международным финансам
		Становление современной рыночной экономики России.	1	
		Россия в мировой экономике.	1	
Итого:	34		34	

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Экономика. Основы экономической теории, 10-11 классы/ Под редакцией Иванова С.И., Линькова А.Я., Общество с ограниченной ответственностью Издательство «ВИТА-ПРЕСС»
- Право, 10 класс/ Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Лазебниковой А.Ю., Лукашевой Е.А., Матвеева А.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Право, 11 класс/ Боголюбов Л.Н., Абова Т.Е., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Лазебниковой А.Ю., Абовой Т.Е., Матвеева А.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Экономика, 10-11 классы/ Хасбулатов Р.И., Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 259083907921181952501347624724699269454793049229

Владелец Ашикарьян Лариса Александровна

Действителен с 21.09.2023 по 20.09.2024