

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20  
имени Героя Советского Союза Ивана Степановича Любимого с. Шепси  
МО Туапсинский район

Согласовано

Зам. директора по УВР  В.И. Кузьмина  
«\_\_» августа 2023 г.



Рассмотрено  
на заседании МО протокол № 1  
от «\_\_» августа 2023 г.

**ПЛАН РАБОТЫ  
ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО  
ОБЪЕДИНЕНИЯ  
учителей  
естественно - математического цикла**

**Руководитель: Бурлуцкая А.В.**

**с. Шепси  
2023 -2024 уч. год**

## План работы МО учителей естественно - математического цикла на 2023-2024 учебный год

### Состав МО:

**Руководитель МО** –Бурлуцкая А.В. - учитель математики;  
Сарикек А.А.- учитель математики;  
Путилова М.А.- учитель физики;  
Минасян Н.Б. – учитель химии и биологии;  
Тополян К.Л - учитель информатики;  
Кузьмина В.И. – учитель географии.

**Тема работы МО:** «Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации обновлённых ФГОС»»

**Цель:** методического объединения учителей естественно-математических наук «Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания»

### Основные задачи:

1. Продолжить внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
2. Изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по предметам естественно – математического цикла с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом-3.
3. Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования учащихся.
4. Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предметов естественно-математического цикла.
5. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.
6. Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам.
7. Продолжить работу по повышению уровня подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ (ГИА) по предметам естественно-математического цикла.
8. Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом; через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей.
9. Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на обновлённые ФГОС.

### Ожидаемые результаты работы:

- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с обновлёнными ФГОС – СОО;
- создание условий в процессе обучения для развитие творческой активности обучающихся.
- формирование представлений о дисциплинах естественно - математического цикла как части общечеловеческой культуры, понимания значимости их для общественного процесса.



**Направления работы МО учителей естественно-математических наук на 2023-2024 учебный год:**

### **1. Аналитическая деятельность:**

- Анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования, ИОМ).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

### **2. Информационная деятельность:**

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжить знакомство обновлённых ФГОС.
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей естественно-математических наук».

### **3. Организация методической деятельности:**

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.
- Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов ЕМЦ и родителей обучающихся.

### **4. Консультативная деятельность:**

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновлённых ФГОС.

### **Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступление учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях района и области.
6. Курсовая подготовка повышения квалификации учителей реализующих ООП по новым ФГОС.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.
8. Самообразование по теме: «Обновлённые ФГОС: содержание, механизмы реализации».

### **Формы методической работы:**

1. Открытые уроки и внеклассные мероприятия;
2. Семинары, мастер-классы, презентация опыта;
3. Индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
4. Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов



5. Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей у обучающихся.
6. Работа с молодым специалистом (наставничество) с целью оказания помощи молодому учителю в профессиональном становлении.
7. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
8. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
9. Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам.

### **Целевые индикаторы и показатели успешности работы МО.**

- Положительная динамика достижений обучающихся в освоении предметных курсов начальной школы.
- Доля учебных кабинетов, оборудованных в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.
- Доля сформированности у обучающихся основных компетенций.
- Доля родителей, принимающих участие в образовательно-воспитательном процессе школы.

### **Ожидаемые результаты работы:**

- Овладение педагогами МО технологией работы с «Конструктором рабочих программ».
- Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта.
- Повышение профессиональной компетентности учителей в условиях реализации обновленных ФГОС СОО.
- Обновление информационно-методического обеспечения.
- Овладение измерительным инструментарием по осмыслению собственного уровня профессиональной компетентности.
- Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

**Контроль:** управление реализацией и корректировка плана работы МО осуществляется : педагогическим составом МО, администрацией школы, руководителем МО.

### **Работа с обучающимися.**

1. Организация и проведение предметных недель начальных классов.
2. Участие в муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсах – работа с одаренными детьми.
3. Работа со слабоуспевающими обучающимися.

### **Работа по преемственности.**

1. Посещение будущими классными руководителями и учителями-предметниками уроков и мероприятий.
2. Совместные педагогические советы, семинары, мастер-классы, круглые столы учителей школы, психологические и коммуникативные тренинги для учителей.

### Темы по самообразованию учителей ШМО

№	ФИО учителя	Тема самообразования
1	Бурлуцкая Анастасия Владимировна	<i>«Развитие логического мышления на уроках математики по ФГОС СОО»</i>
2	Сарикек Агопович Альберт	<i>«Решение задач повышенной сложности по математике. как средстворазвития познавательной активности учащихся »</i>
3	Кузьмина Виктория Игоревна	<i>«Реализация межпредметных связей на уроках географии в условиях ФГОС»</i>
4	Путилова Марина Александровна	<i>«Преподавание физики в условиях ФГОС »</i>
5	Миносян Назик Бениковна	<i>«Практическая направленность в обучении химии»</i>
6	Тополян Каринэ Леонидовна	<i>«Использование современных образовательных технологий на уроках как средство активизации учебной деятельности на уроках информатики»</i>



**Тематика заседаний методического объединения на 2023-2024 учебный год**

Дата	Содержание	Ответственный
Август-октябрь	<p align="center"><b>Заседание №1.</b></p> <p align="center"><i>«Организация учебно – воспитательного процесса коллективом МО в новом учебном году».</i></p> <p align="center"><b>План заседания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы МО за истекший учебный год.</li> <li>2. Утверждение плана работы МО на новый учебный год. Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС.</li> <li>3. Изучение обновлённого ФГОС на заседании МО</li> <li>4. Об особенностях преподавания предметов ЕМЦ в условиях внедрения обновлённых ФГОС.</li> <li>5. Разработка и утверждение рабочих программ учителей ЕМЦ по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 5,6,10-го класса на 2023-2024 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС</li> </ol> <p align="center">Межсекционная работа:</p>	<p align="center">Учителя-предметники</p> <p align="center">Руководитель МО</p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверка готовности учебных кабинетов к началу учебного года.</li> <li>2. Мониторинг по математике в 5 и 9 классах.</li> <li>3. Утверждение тем по самообразованию.</li> <li>4. Аттестация педагогов в 2024-2025 учебном году.</li> <li>5. Утверждение сроков проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий.</li> <li>6. Школьный этап олимпиад.</li> <li>7. Оформление уголков «Готовимся к экзаменам».</li> <li>8. Консультация по теме «Работа со школьной документацией».</li> <li>9. Участие в конкурсах разного уровня (включая дистанционные).</li> </ol>	<p align="center">Учителя-математики Сарикек А.А., Бурлуцкая А.В. Учитель химии и биологии- Миносян Н.Б. Учитель физики - Путилова М.А. Учитель географии Кузьмина В.И. Руководитель МО</p>
Ноябрь-декабрь	<p align="center"><b>Заседание № 2</b></p> <p align="center"><i>«Творческие задания на уроках и во внеурочное время»</i></p> <p align="center"><b>План заседания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверка журналов ТБ в кабинетах.</li> <li>2. Подготовка учащихся к муниципальному этапу олимпиад.</li> <li>3. Творческие задания на уроках и во внеурочное время.</li> <li>4. Подведения итогов проведения предметной недели</li> </ol>	<p align="center">Учителя-предметники</p> <p align="center">Руководитель МО</p>

	МИФ (математики, информатики, физики)	
Январь-март	Межсекционная работа:	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>Муниципальный этап олимпиад.</li> <li>Консультация по теме «Разработка технологической карты урока».</li> <li>Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов.</li> <li>Методика анализа и оценки современного урока.</li> <li>Подготовка к участию школьного этапа НПК «Шаг в будущее».</li> </ol>	Руководитель МО
	<p align="center"><b>Заседание №3.</b></p> <p align="center"><i>«Использование межпредметных связей на уроках ЕМЦ»</i></p> <p align="center"><b>План заседания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Межпредметные связи – инструмент межпредметной интеграции.</li> <li>Привлечение одаренных детей к творческой деятельности через научно – практические конференции, исследовательские работы.</li> <li>Работа со слабоуспевающими.</li> <li>Компетентностный подход в процессе преподавания предметов естественно-математического цикла.</li> </ol>	<p>Учитель географии - Кузьмина В.И. Учитель физики Путилова М.А.</p> <p>Руководитель МО</p>
	<u>Межсекционная работа:</u>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>Семинар «Формирование метапредметных результатов образования (определённых ФГОС – универсальных учебных действий и умения учиться в целом)»</li> <li>Проведение внутришкольного тестирования в форме ОГЭ по предметам в 9 классе.</li> <li>Развитие УУД обучающихся 5- 6-х классов на уроках.</li> </ol>	<p align="center"><b>Учителя математики:</b> Сарикек А.А. Бурлуцкая А.В.</p> <p align="center">Руководитель МО</p>
Апрель-май	<p align="center"><b>Заседание №4.</b></p> <p align="center"><i>«Поделюсь опытом с коллегами»</i></p> <p align="center"><b>План заседания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>«Ярмарка идей» Проведение мастер-классов учителей ЕМЦ.</li> <li>Подведение итогов проведения недели химии,</li> </ol>	<p align="center">Руководитель МО</p> <p align="center">Кузьмина В.И. – учитель географии Учитель физики</p>



	биологии, географии. <b>3.</b> Состояние подготовки к ГИА по предметам ЕМЦ. <b>4.</b> Применение здоровьесберегающих технологий на уроках как реализация личностно- ориентированного подхода к обучению.	Путилова М.А. Сарикек А, А – учитель математики, Кузьмина В.И. – учитель географии
	<b>Межсекционная работа:</b>	
Июнь	<p style="text-align: center;"><b>Заседание №5</b>  <i>«Составляющие образовательного процесса»</i></p> <p style="text-align: center;"><b>План заседания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Результаты итоговых контрольных работ по предметам. Выполнение программ.</li> <li>2. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам ЕМЦ за учебный год</li> <li>3. Результаты ОГЭ И ЕГЭ по предметам ЕМЦ.</li> <li>4. Отчет о работе МО за 2023-2024 учебный год</li> <li>5. <b>Подведение итогов года. Задачи МО ЕМЦ на 2024-2025 учебный год</b></li> </ol>	Руководитель МО

Руководитель ШМО МБОУ СОШ № 20

им. И.С. Любимого с. Шепси

 А.В. Бурлуцкая.