

Краснодарский край
Муниципальное образование Туапсинский район
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 20 имени
Героя Советского Союза Ивана Степановича Любимова с. Шепси
Туапсинского муниципального округа



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По предмету финансовая грамотность

Уровень образования (класс): среднее общее образование (10-11 классы)

Количество часов: 34 (0,5 часа в неделю)

Учитель: Задурьян Е.В.

Программа по финансовой грамотности для 10-11 классов разработана в соответствии с ФГОС СОО на основе учебной программы Финансовая грамотность: учебная программа.10–11 классы общеобразоват.орг./Ю.В.Брехова,А.П.Алмосов,Д.Ю.Завьялов.—М.:ВИТА-ПРЕСС, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Любой человек в нашем обществе ежедневно сталкивается с многочисленными вопросами, которые активно вовлекают его в процесс взаимодействия с финансами и институтами. Такое взаимодействие начинается с юного возраста, и по мере взросления уровня решаемых задач постоянно повышается. Очевидно, что уже в школьном возрасте у ребёнка необходимо сформировать базовые понятия и навыки, которые в последующем позволят ему принимать оптимальные финансовые решения, успешно справляясь с возникающими финансовыми проблемами, своевременно выявлять и предотвращать финансовые мошенничества.

Учебная программа рассчитана на учащихся 10–11 классов и составлена с учётом психологических особенностей подростков. Школьники 16–18 лет уже обладают необходимыми знаниями, навыками, умениями и инструментарием, которые позволили бы правильно новоспринимать темы, предлагаемые в рамках курса «Финансовая грамотность». Именновыпускных классах можно изучать темы, которые школьниками более раннего возраста не могут быть правильно поняты и уяснены. Кроме того, школьники 11 класса после окончания школы фактически выходят в самостоятельную жизнь, в которой знания о финансовых институтах и обстоятельствах взаимодействия становятся чрезвычайно важными для полноценного ожидания в обществе достижения личного финансового благополучия.

Предлагаемый курс повышения финансовой грамотности школьников 10–11 классов предполагает раскрытие ключевых вопросов функционирования финансовых институтов в взаимодействии с ними. В рамках курса рассматриваются акции и понятия, как коммерческий банк, инвестиционный фонд, рынок ценных бумаг, налоговая система, пенсионный фонд и пр. Учащиеся должны научиться основам взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др. Перечень предлагаемых курса соответствует необходимому минимуму базовых финансовых знаний для успешного молодого человека в современном обществе.

ЦЕЛИ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Цель обучения: формирование у учащихся 10–11 классов необходимых знаний, умений и навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

Содержание курса. Тематический план.

Представленный далее тематический план состоит из отдельных модулей, каждый из которых разбит на несколько занятий. В каждом занятии содержится как теоретическая составляющая, так и практические задания, которые позволяют ученику закрепить знания, полученные в ходе изучения содержания занятия. Последовательность модулей выстроена таким образом, чтобы школьник имел возможность изучить все вопросы для успешного решения будущих передними финансовых задач. Однакопредставленная последовательность модулей курса не является безусловно заданной. В зависимости от логики преподавания учителя, особенностей класса и прочих причин преподаватель имеет право изменять представленную последовательность в оптимальном для выбранной ситуации варианте. В тематическом плане содержится общее количество часов, а также количество часов, за которые предполагается изучить выбранную тему и курс в целом.

Курсы повышения финансовой грамотности требуют деятельности неподходящего процесса обучения, т.е. знания должны непротивопоставляться умениям, а рассматриваться каких составная часть. Знания не могут быть нiusвоены, ни сохранены в недействий обучаемого. Таким образом, изучение финансовой грамотности в школе даёт возможность обучающимся овладеть начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире денежных отношений.

Планируемые результаты обучения

Требования к личностным результатам освоения

- способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;
- сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами; готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания;
- готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию вовзрослой жизни;
- сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;
- обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Требования к интеллектуальным результатам освоения курса:

- умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;
- умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;
- умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;
- умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Требования к предметным результатам освоения.

- владение базовыми понятиями: *личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления; бизнес; стартап; бизнес-план; бизнес-ангел; венчурный предприниматель; финансово-мошенничество; финансовые пирамиды;*
- владение знанием:
 - обосновых целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заемных средств; и привлечения кредитов.

Тематическое планирование 10 класс

№ темы	Название темы	Форма занятия	Кол-во час
	Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни		7
1.1	Управление личными финансами и выбор банка.	Л/П	1
1.2	<i>Как сберечь накопления спомощью депозитов</i>	Л/П	1
1.3	<i>Проценты по вкладу: большие и маленькие</i>	Л/П	1
1.4	<i>Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах</i>	Л/П	1
1.5	Кредит: зачем он нужен и где его получить.	Л/П	1
1.6	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть	Л/П	1
1.7	Как управлять деньгами с помощью банковской карты.	Л/П	1
	Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов		4
2.1	Финансовые риски и стратегии инвестирования	Л/П	1
2.2	Что такое ценные бумаги и какими они бывают	Л/П	1
2.3	Граждане на рынке ценных бумаг	Л/П	1
2.4	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды	Л/П	1
	Модуль 3. Налоги: почему их надо платить		6
3.1	Что такое налоги	Л/П	1
3.2	Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России	Л/П	1
3.3	Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет	Л/П	2
3.4	Занятие - презентация учебных достижений	ЗП	1
3.5	Деловая игра: налоги	И	1
	Итого:		17

Тематическое планирование 11 класс

№темы	Название темы	Форма занятия	Кол-вочас
Модуль 4.Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду			5
4.1	Страховой рынок России: коротко оглавлении	Л/П	1
4.2	Страхование имущества: как защитить на худое состояние	Л/П	1
4.3	Здоровье и жизнь — высшие блага: оговорим оличном страховании	Л/П	1
4.4	Если не сёнущер братьям лицам	Л/П	1
4.5	Доверяй, не проверяй, или несколько советов профессиональному страховщику	Л/П	1
Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять			5
5.1	Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать	Л/П	1
5.2	Пишем бизнес-план	Л/П	1
5.3	Расходы и доходы в собственном бизнесе	Л/П	1
5.4	Налогообложение малого и среднего бизнеса	Л/П	1
5.5	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	Л/П	1
Модуль 6. Финансовые мошенничества : как распознать и не стать жертвой			3
6.1	Финансовая пирамида, или Как не попасть в сети мошенников	Л/П	1
6.2	Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет	Л/П	1

6.3	Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Всеслышат»	И	1
Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления			4
7.1	Думай о пенсии с молоду, или Как формируется пенсия	Л/П С	1
7.2	Как распорядиться своим пенсионным накоплениями	Л/ П	1
7.3	Как выбрать государственный пенсионный фонд	Л/ П	1
7.4	Обучающая игра «Выберись в свой государственный пенсионный фонд»	И	1
Итого:			17

Используется система обозначений типов занятий: Л—лекция, ПС— проблемный семинар, П— практикум, И— игра.

Перечень дидактических единиц, подлежащих изучению на занятиях

Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни

Базовые понятия и знания

Банковская система, коммерческий банк, депозит, система страхования вкладов, кредит, кредитная история, процент, ипотека, кредитная карта, авто кредитование, потребительское кредитование

Понятие банковской системы, виды депозитов, порядок начисления простых и сложных процентов, порядок возмещения вкладов, основные параметры депозита, виды кредитов, характеристики кредита, параметры выбора и необходимого вида кредита.

Личностные характеристики и установки

Понимание особенностей функционирования банка как финансового посредника, взаимосвязь риск—процентная ставка под депозиту, вид кредита— процентная ставка по кредиту, ключевые характеристики выбора депозита и кредита.

Умения

Выбирать подходящий вид вложения денежных средств в банке, сравнивать банковские вклады и кредиты, защищать свои права, проводить предварительные расчеты по платежам по кредиту с использованием формулы простых и сложных процентов, оценивать стоимость привлечения средств различных финансовых организаций.

Компетенции

Выбирать оптимальный вид инвестирования средств с использованием банков, рассчитывать собственную долговую нагрузку, подбирать оптимальный вид кредитования, знать свои права и порядок их защиты, сравнивать различные варианты вложения денежных средств в банке.

Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов

Базовые понятия и знания

Фондовый рынок, ценная бумага, акция, облигация, вексель, пай, паевой инвестиционный фонд, общий фонд банковского управления, брокер, дилер, валюта, валютный курс, рынок FOREX.

Понятие фондового рынка, виды ценных бумаг, разновидности паевых инвестиционных фондов, отличия паевых инвестиционных фондов от общих фондов банковского управления, виды профессиональных участников ценных бумаг, типы валютных сделок.

Личностные характеристики и установки

Понимание порядка функционирования фондового рынка, функций участников рынка, особенностей работы граждан с инструментами такого рынка, осознание рисков, скоторыми сталкиваются участники фондового рынка в процессе его функционирования, понимание структуры и порядка работы валютного рынка.

Умения

Выбирать подходящий инструмент инвестирования на фондовом рынке, выявлять риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг, рассчитывать уровень доходности по инвестициям, анализировать информацию для принятия решений на фондовом рынке.

Компетенции

Знание и выбор инструментов фондового рынка, работая с информационными потоками для принятия оптимальных финансовых решений на рынке, расчет необходимых показателей эффективности работы на фондовом рынке, определение и нейтрализация основных рисков, связанных с работой на фондовом рынке.

Модуль 3. Налоги: почему их надо платить.

Базовые понятия и знания

Налоговая система, налоги, пошлины, сборы, ИНН, налоговый вычет, пеня по налогам, налоговая декларация.

Основания взимания налога граждан, налоги, уплачиваемые гражданами, необходимость получения ИНН при порядке получения, случаи, в которых необходима заполнение налоговой декларации, знание способов получения налоговых вычетов.

Личностные характеристики и установки

Осознание необходимости уплаты налогов, понимание своих прав и обязанностей в сфере налогообложения, ориентация в действующей системе налогообложения.

Умения

Пользоваться личным кабинетом на сайте налоговой инспекции и получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности, заполнять налоговую декларацию, оформлять заявление на получение налогового вычета, рассчитывать сумму налога в купленном.

Компетенции

Организовывать свои отношения с налоговыми органами, своевременно реагировать на изменения в налоговом законодательстве.

Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду

Базовые понятия и знания

Страхование, страховой полис, имущественное страхование, личное страхование, страхование ответственности, страховой случай, страховая выплата, обязательное и добровольное страхование, франшиза, страховая сумма, страховая стоимость, страховая премия.

Страховой рынок, основные участники страхового рынка, особенности развития страхового рынка в России, классификация страховых продуктов, условия осуществления различных видов страхования, алгоритм действий при наступлении страховых случаев, особенности выбора страховой компании.

Личностные характеристики установки

Осознать цель, задачи и принципы страхования, понимать важность приобретения страховых услуг, уметь правильно выбирать страховые продукты, знать предмет существа и недостатки условий договоров страхования.

Умения

Понимать содержание договора страхования, уметь работать с правилами страхования, уметь актуализировать страховую информацию, уметь правильно выбирать условия страхования, уметь оперировать страховой терминологией, разбираться в критериях выбора страховой компании.

Компетенции

Понимать важность процедуры страхования, проводить сравнение страховых продуктов, принимать правильные решения о страховании на основе проведения анализа жизненной ситуации, оценивать надёжность страховой компании, оценивать правильность и прозрачность условий страхования.

Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять

Базовые понятия изнания

Бизнес, уставный капитал, привлечённый капитал, бизнес-план, доходы, расходы, прибыль, бухгалтерский учёт, маркетинг, менеджмент, налоги, риски, малый и средний бизнес.

Понятие малого и среднего бизнеса, порядок формирования уставного капитала, структура доходов и расходов, порядок расчёта прибыли, необходимость и назначение бухгалтерского учёта, функции маркетинга и менеджмента в работе предприятия, порядок расчёта и уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, определение рисков и их снижение.

Личностные характеристики установки

Понимание порядка функционирования предприятия, роли уставного и привлечённого капитала в его развитии, необходимости учёта доходов и расходов в процессе ведения бизнеса.

Умения

Определять потребность в капитале для развития бизнеса, составлять бизнес-план, рассчитывать прибыль, налоги, знать порядок уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, строить структуру управления на предприятии.

Компетенции

Знание ключевых этапов создания бизнеса, структуры бизнес-плана, финансовых расчётов, необходимых для ведения бизнеса, знание основ маркетинга и менеджмента, необходимых для управления вновь созданным предприятием.

Модуль 6. Риски и реденег: как защититься от разорения

Базовые понятия изнания

Инвестиции, инвестирование, инвестиционный портфель, стратегия инвестирования, инвестиционный инструмент, диверсификация инвестиционного портфеля, финансовый риск, доходность, срок инвестирования, сумма инвестирования, финансовая пирамида, Хайп, фишинг, фарминг.

Виды рисков при осуществлении финансовых операций, способы защиты от финансовых мошенничеств, знания о признаках финансовой пирамиды.

Личностные характеристики установки

Понимание взаимосвязей риска –

доходность инвестиционных инструментов, ключевые характеристики выбора стратегии инвестирования, особенностей функционирования мошеннических финансовых схем.

Умения

Различать стратегии инвестирования, выбирать приемлемую для себя стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходности, рассчитывать доходность инвестиций, диверсифицировать инвестиционный портфель, сточками изрения минимизировать рисков и приемлемости доходности, распознать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений, отличить фишинговый сайт от подлинного, защитить себя от фарминга и фишинга.

Компетенции

Сравнивать, выбирать оптимальный вариант размещения своего капитала в различные инвестиционные инструменты, оценивать доходность своих инвестиций, определять уровень риска инвестационного портфеля.

Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления

Базовые понятия и знания

Пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, управляющая компания, не государственное пенсионное обеспечение.

Способы финансового обеспечения старости, основания получения пенсии по старости, знание существующих программ пенсионного обеспечения.

Личностные характеристики установки

Осознание факторов, влияющих на размер будущей пенсии, рисков, присущих различным программам пенсионного обеспечения, понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении.

Умения

Влиять на размер собственной будущей пенсии, спомощью калькулятора, размещенного на сайте Пенсионного фонда России, рассчитывать размер пенсии, выбирать государственный пенсионный фонд.

Компетенции

Управление собственными пенсионными накоплениями, выбор оптимального направления инвестирования накопительной части своей будущей пенсии, выбор государственного пенсионного фонда с тщательным изучением надежности и доходности.

Формы и методы организации учебной деятельности учащихся в процессе обучения

В

ходе организации учебной деятельности учащихся будут использоваться следующие формы занятий:

Лекция. В процессе лекции педагог последовательно и системно излагает и объясняет учебный материал, содержащийся в пособии. Ведущими принципами одновременно критериями эффективности лекций по финансовой грамотности считаются: оптимальное сочетание их обучающих, воспитывающих, развивающих функций, системность, ясность из

ложении и активизация мышления учеников, аргументированность суждений, учёт особых особенностей аудитории (профиль класса), сочетание теории и практики, сочетание логики изложения и творческой импровизации учителя, использование технических средств. Наряду с традиционным видом лекции активизировать диалоговые и творческо-поисковые формы проведения образовательной работы позволяют лекции-дискуссии с участием представителей финансового сектора, бизнеса, профессорско-преподавательского состава вузов.

Практикум. Практическое занятие как форма организации образовательного процесса носит тобучающий характер, направлено на формирование определённых практических умений и навыков в области управления личными финансами, является связующим звеном между теоретическим и практическим освоением учеником предмета и применением его положений в реальной жизненной ситуации.

Практическое занятие может быть проведено в различных формах:

проблемный семинар;
презентация докладов;
решение кейсов;
решение финансовых головоломок и пр.

Игра. Данный урок осуществляется путём моделирования жизненной ситуации, связанной с принятием финансового решения. Целью данного моделирования ситуации является выработка модели поведения в подобных ситуациях, приобретение опыта такого горада деятельности.

Контроль. Данный урок проводится с целью проверки освоенных знаний и умений.

Насмотрение учителя могут быть использованы другие формы обучения.

Формы и методы оценивания результатов обучения и аттестации учащихся

Необходимым элементом процесса обучения является контроль. Контроль знаний, умений и навыков, которые были сформированы у школьника, требует определённой системы оценивания, выделением чётких критериев такого оценивания. Поскольку в процессе обучения предполагается использование различных видов деятельности, то и система критериальной оценки должна строиться с учётом различных видов деятельности. Задача учителя – заранее ознакомить учащихся с критериями оценивания их деятельности, что позволит школьникам впоследствии

чётко осознавать цели и задачи, стоящие передними в процессе обучения, и выбирать оптимальные пути достижения поставленных целей и решения задач. В процессе преподавания курса «Финансовая грамотность» предполагается использование учителем двух видов контроля: текущего и итогового.

Целью текущего контроля является оценка активности работы школьника на уроке, уровень осознания обсуждаемого материала, креативность в решении поставленных задач. **Текущий контроль** может проводиться как в форме тестирования, решения практических задач с ситуацией, так и в форме деловой игры. Целью итогового контроля является оценка выполнения требований кличностным, интеллектуальным и предметным результатам освоения курса. **Итоговый контроль** проводится в форме итогового тестирования или деловой игры, позволяющей оценить все аспекты подготовки школьника к итоговому контролю, которые поднимались в процессе изучения курса «Финансовая грамотность». Результаты итогового контроля позволяют учителю корректировать методику преподавания, выявлять темы и вопросы, которым следует уделить более пристальное внимание.

Программно-методическое обеспечение

Печатные издания

- Брехова Ю., Алмосова А., Завьялов Д.* Финансовая грамотность: материалы для учащихся 10–11 кл.–М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.–400с.
- Брехова Ю., Алмосова А., Завьялов Д.* Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя.–М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.–80с.
- Брехова Ю., Алмосова А., Завьялов Д.* Финансовая грамотность: учебная программа.–М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.–16с.
- Брехова Ю., Алмосова А., Завьялов Д.* Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы.–М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.–48с.
- Брехова Ю., Алмосова А., Завьялов Д.* Финансовая грамотность: материалы для родителей.–М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.–112с.
- Путеводитель по финансовой грамотности для воспитанников детских домов: учеб. пособие/ под ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой.–Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2013.–100с.
- Брехова Ю. В.* Как распознать финансовую пирамиду/ Ю. В. Брехова.–Волгоград: Изд-во ФГОУ ВПО ВАГС, 2011.–24с.–(Простые финанссы).
- Алмосова А. П.* Кредиты, которые на сраziоряют/ А. П. Алмосов, Ю. В. Брехова.–Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012.–28с.–(Простые финанссы).
- Алмосова А. П.* Как сохранить, чтобы не потерять/ А. П. Алмосов, Ю. В. Брехова.–Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012.–28с.–(Простые финанссы).
- Интернет-ресурсы**
- www.ereport.ru– обзорная информация о мировой экономике.
- www.cmmarket.ru– обзоры мировых товарных рынков.
- www.rbc.ru/РосБизнесКонсалтинг– информационное аналитическое агентство.
- www.stat.hse.ru– статистический портал Высшей школы экономики.
- www.cefir.ru– ЦЭФИР– Центр экономических финансовых исследований.
- www.beafnd.org– Фонд Бюро экономического анализа.
- www.vopreco.ru– журнал «Вопросы экономики».
- www.tpprf.ru– Торгово-промышленная палата РФ.
- www.rts.micex.ru– РТС и ММВБ– Объединённая биржа.
- www.economy.gov.ru/minec/ma– Министерство экономического развития РФ.
- www.minpromtorg.gov.ru– Министерство торговли и промышленности РФ.
- www.fas.gov.ru– Федеральная антимонопольная служба РФ.
- <http://www.minfin.ru/ru>– Министерство финансов РФ.
- www.cbr.ru– Центральный банк РФ.
- www.gks.ru– Федеральная служба государственной статистики.
- www.nalog.ru– Федеральная налоговая служба РФ.
- www.wto.ru– Всемирная торговая организация.
- www.worldbank.org/eca/russian– Всемирный банк.
- www.imf.org– Международный валютный фонд.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического
объединения учителей естественно-
гуманитарного цикла

МБОУ СОШ № 20 им. И.С.
Любимого

от _____ 2023 года № 1
_____ /Е.В. Задурьян/

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____ /В.И.Кузьмина/

_____ 2023года

Календарно-тематическое планирование 10 класс

№ тем ы	Тема урока	Кол- во часов	дата		оборудование	Требования к уровню подготовки учащихся	контроль, оценивание результатов
			план	факт			
Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни (7 часов)							
1.1	Управление личными финансами и выбор банка	1			ПК Раздаточный материал Интернет ресурсы к уроку. Ваши финансы.рф	<p><u>Личностные характеристики установки</u> Понимание особенностей функционирования банка как финансового посредника, взаимосвязей риска – процентная ставка под депозиту, вид кредита – процентная ставка под кредиту, ключевых характеристик выбора депозита и кредита.</p> <p><u>Умения</u> Выбирать подходящий видложения денежных средств в банке, сравнивать банковские вклады и кредиты, защищать свои права, проводить предварительные расчеты по платежам по кредиту с использованием формулы простых и сложных процентов, оценивать стоимость привлечения средств в различных финансовых организациях.</p> <p><u>Компетенции</u> Выбирать оптимальный вид инвестирования средств с использованием банков, рассчитывать собственную долговую нагрузку, подбирать оптимальный вид кредитования, знать свои права и порядок защиты, сравнивать различные вариантыложения денежных средств в банке.</p>	решение ситуац.задач
1.2	Как сберечь накопления с помощью депозитов	1					решение ситуац.задач
1.3	Проценты по вкладу: большие и маленькие	1					решение ситуац.задач
1.4	Банки из золота: как сохранитьбережения в драгоценных металлах	1					решение ситуац.задач
1.5	Кредит: зачем он нужен и где его получить	1					решение ситуац.задач
1.6	Какой кредит выбрать, какие условия кредитования предпочтительны	1					тестирование
1.7	Как управлять деньгами с помощью банковской карты	1					решение ситуац.задач
Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов (4 часа)							
2.1	Финансовые риски и стратегии инвестирования	1			ПК Раздаточный материал Интернет ресурсы к уроку. Ваши финансы.рф .	<p><u>Личностные характеристики установки</u> Понимание порядка функционирования фондового рынка, функций участников рынка, особенностей работы граждан с инструментами такого рынка, осознание рисков, скоторыми сталкиваются участники фондового рынка в процессе его функционирования, понимание структуры и порядка работы валютного рынка.</p> <p><u>Умения</u> Выбирать подходящий инструмент инвестирования на фондовом рынке, выявлять риски, сопутствующие инвест</p>	решение ситуац.задач
2.2	Что такое ценные бумаги и какими они бывают	1					решение ситуац.задач
2.3	Граждане на рынке ценных бумаг	1					решение ситуац.задач
2.4	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды	1					решение ситуац.задач

					ированиемденегнарынкеценныхбумаг,рассчитыватьур овеньдоходностипоинвестициям,анализироватьинфо мациюдляпринятиярешенийнафондовомрынке. Компетенции Знаниеивыборинструментовфондовогорынка,работас информационнымипотокамидляпринятияоптимальны хфинансовыхрешенийнарынке,рас- чётнеобходимыхпоказателейэффективностиработына фондовомрынке,определениесинтезациейосновны хрисков,связанныхсработойнафондовомрынке.	
--	--	--	--	--	--	--

Модуль3.Налоги:почемуихнадоплатить (6 часов)

3.1	Чтотакоеналоги	1			ПК Раздаточный материал Интернет ресурсы к уроку. Ваши финансы.рф	решение ситуац.задач
3.2	Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России	1				тестирование
3.3	Налоговыевычеты,илиКакве рнутьналогивсемейныйбюдже т	1				решение ситуац.задач
3.4	Налоговыевычеты,илиКакве рнутьналогивсемейныйбюдже т	1				решение ситуац.задач
3.5	Занятие - презентация учебных достижений	1				решение ситуац.задач
3.6	Деловая игра:налоги	1				деловая игра
	Итого:	17ч				

Календарно-тематическое планирование 11 класс

№ тем ы	Тема урока	Кол- во часов	Дата		Оборудование	Требования к уровню подготовки учащихся	контроль, оценивание результатов
			план	факт			

Модуль4.Страхование:чтоикакнадостраховать,чтобынепопастьвбеду(5 часов)

4.1	СтраховойрынокРоссии:короткоглавном	1			<p>ПК Интернет-ресурсы Хочумогузнаю.рф Вашифинансы.рф</p>	<u>Личностныехарактеристикиустановки</u> Осознатель,задачиипринципыстрахования,пониматьважностьприобретениястраховыхуслуг,уметьправильновыбратьстраховыепродукты,знатьпреимуществандостаткиусловийдоговоровстрахования.	решение ситуац.задач
4.2	Имущественоестрахование:какзащититьнажитоесостояние	1				<u>Умения</u> Пониматьсодержаниедоговорастрахования,уметьработатисправиламистрахования,уметьактуализироватьстраховуюинформацию,уметьправильновыбратьусловияст	
4.3	Здоровьеижизнь—высшиеблага:поговоримличномстраховании	1				<u>Компетенции</u> Пониматьнужностьиважностьпроцедурыстрахования,проводитьсравнениестраховыхпродуктов,приниматьправильныерешенияострахованииниаосновепроведенияанализажизненнойситуации,оцениватьнадёжностьстраховойкомпании,оцениватьправильностьпрозрачностьусловийстрахования.	
4.4	Еслинанесёнущербретьимлицам	1					
4.5	Доверяй,нопроверяй,илинесколькосоветовпопыборустраховщика	1					

Модуль5.Собственныйбизнес:каксоздатьинепотерять(5 часов)

5.1	Созданиесобственногобизнеса:чтоикакнадоделать	1			<p>ПК Интернет-ресурсы Хочумогузнаю.рф Вашифинансы.рф</p>	<u>Личностныехарактеристикиустановки</u> Пониманиепорядкафункционированияпредприятия,ролиуставногоипривлечённогокапиталоввегоразвитии,необходимостивнётадоходовирасходоввпроцессеведениябизнеса.	решение ситуац.задач
5.2	Пишем бизнес-план	1				<u>Умения</u> Определятьпотребностьвкапиталедляразвитиябизнеса,состав-лятьбизнес-план,рассчитыватьприбыль,налоги,знатьпорядокуплатыналоговвмаломисреднембизнесе,строитьструктуроуправлениянапредприятии.	
5.3	Расходыидоходывсоставленномбизнесе	1				<u>Компетенции</u>	
5.4	Налогообложениемалогоисреднегобизнеса	1					
5.5	Скакимифинансовымиискамиможетстремитьсябизнесмен	1					

					Zнаниееключевыхэтаповсозданиябизнеса,структур урыбизнес- плана,финансовыхрасчётов,необходимыхдлявед ениябизнеса,знаниеосновмаркетингаименедже нта,необходимыхдляуправлениявновьсозданны мпредприятием.		
Модуль6.Финансовые мошенничества : как распознать и не стать жертвой(3 часа)							
6.1	Финансоваяпирамид а,илиКакнепопастьвс етимошенников	1			ПК Интернет- ресурсы Хочумогузнаю.рф Вашифинансы.рф	Личностныехарактеристикиустановки Пониманиевзаимосвязейриска– доходностьинвестиционныхинструментов,ключ евыххарактеристиквыборастратегииинвестирова ния,особенностейфункционированиямошенничес кихфинансовыхсхем. <u>Умения</u> Различатьстратегииинвестирования,выбиратьпр иемлемуюдлясебястратегиюинвестированияс позиции приемлемого уровняриска идоходности,рассчитатьдоходностьинвестиций, диверсифицироватьинвестиционныйпортфельст очкизренияминимизациирисковиприемлемости доходности,распознатьфинансовуюпирамидуср едимножестваинвестиционныхпредложений,отл ичитьфишинговыйсайтотподлинного,защититься бяотфармингафишинга. <u>Компетенции</u> Сравниватьвыбиратьоптимальныйвариантразмещ ениясвоегокапиталаразличныеинвестиционныеин струменты,оцениватьдоходностьсвоихинвестиций, определятьуровеньрискаинвестиционногопортфел я.	
6.2	Виртуальныелову шки,илиКакнепот ерятьденьгиприра ботевсетиИнтерн ет	1				решение ситуац.задач	
6.5	Сюжетно- ролеваяобучающаяи гра.Ток- шоу«Всеслышат»	1				решение ситуац.задач	
Модуль7.Обеспеченннаястарость:возможностипенсионногонакопления (4 часа)							
7.1	Думайопенсиисмол оду,илиКакформиру етсяпенсия	1			ПК Интернет- ресурсы Хочумогузнаю.рф	Личностныехарактеристикиустановки Осознаниефакторов,влияющихнаразмербудущейп енсии,рисков,присущихразличнымпрограммампен	решение ситуац.задач

7.2	Как распорядиться с ои и пенсионными накоплениями	1			Вашифинансы.рф	сионного обеспечения, понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении. <u>Умения</u> Влиять на размер собственной будущей пенсии, спомощью калькулятора, размещенного на сайте Пенсионного фонда России, рассчитывать размер пенсии, выбирать государственный пенсионный фонд.	решение ситуац. задач
7.3	Как выбрать государственный пенсионный фонд	1					
7.4	Обучающая игра «Вы берите свой государственный пенсионный фонд»	1				<u>Компетенции</u> Управление собственными пенсионными накоплениями, выбирать оптимального направления инвестирования на копительной части своей будущей пенсии, выбрать государственного пенсионного фонда сточки зрения на дежности и доходности.	деловая игра
	Итого:			17 часов			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 640527729349926770582792246281479462382890807266

Владелец Ашикарьян Лариса Александровна

Действителен С 24.09.2025 по 24.09.2026