

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования, науки и молодежной политики**

**Краснодарского края**

**Администрация муниципального образования Туапсинский**

**муниципальный округ**

**МБОУ СОШ №20 с.Шепси**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 9763777)

**учебного предмета «Индивидуальный проект»**

**для обучающихся 10 классов**

**с.Шепси 2025**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Рабочая программа по « Индивидуальный проект» на 2025/2026 учебный год разработана в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Основной учебник: Индивидуальный проект. 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/. – М.: Просвещение, 2022

Список дополнительной литературы 1. Спиридонова Л.Е., Маркова О.В., Стацинова В.М. От учебного задания к исследованию и проекту. Учебно-методическое пособие. – СПб.: Фора-Принт, 2018. – 86 с. (Электронное приложение к пособию <https://sites.google.com/271.spb.ru/posobie>)

### **Общая характеристика проектно-исследовательской деятельности**

Проектно-исследовательская деятельность обучающихся является неотъемлемой частью учебного процесса. В основе проектно-исследовательской деятельности обучающихся лежит системно-деятельностный подход как принцип организации образовательного процесса по ФГОС. Результатом проектно-исследовательской деятельности на старшей ступени обучения является итоговый индивидуальный проект. Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения учебных программ. Индивидуальный итоговой проект представляет собой учебный проект, выполняемый учащимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую). Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого учащегося, занимающегося по ФГОС второго поколения. Защита индивидуального итогового проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений. В проектную деятельность включаются все обучающиеся 10 классов. Направление и содержание проектной деятельности определяется обучающимся (обучающимися) совместно с руководителем (руководителями) проекта. При выборе темы учитываются индивидуальные интересы обучающихся.

Проекты могут быть разных видов:

- исследовательские (деятельность учащихся направлена на решение творческой, исследовательской проблемы);
- информационные (работа с информацией о каком-либо объекте, явлении, ее анализ и обобщение для широкой аудитории);
- прикладные (когда с самого начала работы обозначен результат деятельности. Это могут быть: документ, созданный на основе полученных результатов исследования, программа действий, словарь, рекомендации, направленные на ликвидацию выявленных несоответствий в природе, в какой-либо организации, учебное пособие, мультимедийный сборник и т.д.);
- креативные (творческие) проекты;
- социальные (в ходе реализации которых проводятся акции, мероприятия социальной направленности). Учет воспитательного потенциала уроков. Воспитательный потенциал предмета «Индивидуальный проект» реализуется через:
  - привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
  - демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
  - применение на уроках интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
  - инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что дает обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения

**ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Индивидуальный проект»**

- Сформировать у учащихся умения и навыки межпредметного проектирования, которые помогут им адаптироваться к сложному и меняющемуся миру.
- Развить социальную ответственность, самостоятельность в поиске новых знаний и умение сотрудничать с другими людьми.
- Научить генерировать идеи, творчески мыслить и рассматривать проблемы с научной точки зрения.

Основные задачи программы:

- Научить формулировать главную проблему и подпроблемы, ставить задачи на их основе.
- Обучить работе с неструктурированной информацией: сбор, обработка, анализ, интерпретация и оценка достоверности, а также аннотирование, реферирование и компиляция.
- Развить навыки целеполагания, планирования и контроля.
- Обучить выбору и использованию подходящих технологий для создания проектного продукта.
- Научить методам творческого решения задач.
- Сформировать умение представлять результаты проекта в различных формах.
- Развить конструктивное отношение к работе.
- Научить навыкам публичного выступления.

#### **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебным планом на изучение предмета «Индивидуальный проект» в 10 классе отводится - 34 часа (1 час в неделю). .

## **Содержание учебного предмета «Индивидуальный проект». 10 класс**

Понятие «Индивидуальный проект», проектная деятельность, проектная культура.

**Культура исследования и проектирования** Проект. Технологические, социальные, экономические, волонтёрские, организационные, смешанные проекты. Анализ проектов. Проектирование. Проект «Крымский мост». Проект П.А. Столыпина. Проектно-конструкторская деятельность. Конструирование. Технические проекты. Социальное проектирование. Волонтёрские проекты: социально-культурные, информационно-консультативные, экологические. Анализ проектов сверстников. Компьютерное моделирование. Математическое моделирование. Исследование. Задача, цель, объект, предмет, субъект и метод исследования. Гипотеза.

**Самоопределение** Глобальные проблемы. Создание элементов образа будущего. Формирование отношения к проблемам. Проектные движения. Первичное самоопределение. Обоснование актуальности темы для проекта или исследования.

### **Замысел проекта**

Проблема. Позиция. Профессиональная позиция. Цель. Формулирование цели. Задача. Результат. Акция. Ресурс. Бюджет. Информационный ресурс.

### **Условия реализации проекта**

Планирование. Прогнозирование. Спонсор. Инвестор. Благотворитель. Кредитование. Бизнес-план. Венчурные фонды и компании. Бизнес-ангелы. Долговые и долевые ценные бумаги. Дивиденды. Фондовый рынок. Краудфандинг. Сторонники и команда проекта. Контрольная точка. Ленточная диаграмма (карта Ганта). Дорожная карта. Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ. Предварительная защита.

Эксперт. Критерии анализа и оценивания проектной работы. Оценивание проектов сверстников. Оценка начального этапа исследования.

### **Трудности реализации проекта**

Жизненный цикл проекта. Жизненный цикл изделия. Рефлексия. Риски проекта. Факторы риска. Стартап. Анализ и сравнение проектных замыслов. Краеведческий проект. Анализ проектов сверстников.

### **Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ** Предварительная защита.

Эксперт. Критерии анализа и оценивания проектной работы. Оценивание проектов сверстников. Оценка начального этапа исследования.

## **Дополнительные возможности улучшения проекта**

Изобретение. Технология. Технологические долины. Агротехнологии. Инфраструктура. Базовый процесс. Вспомогательные процессы. Социологический процесс. Генеральная совокупность. Интервью. Анкетирование. Интернет-опрос. Выборка респондентов. Ошибка выборки. Анкета.

Управление оформлением и завершением проектов Способы и формы представления данных. Работа в сети Интернет. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов по проектной работе. Требования к оформлению проектной работы. Критерии анализа и оценивания проектной работы. Публичное выступление. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Навыки монологической речи. Аргументирующая речь. Умение отвечать на незапланированные вопросы. Подготовка авторского доклада.

**Презентация и защита проекта** Представление результатов индивидуального проекта.

Рефлексия Самооценка индивидуального проекта. Основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и ее правовые основы, установленные законами РФ «О стандартизации» и «О защите прав потребителей», Государственная система стандартизации. Документы в области стандартизации. Сертификат соответствия. Патентное право в России.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Личностные результаты**

Отношение к себе и своему здоровью

- Стремление к счастью и самореализации.
- Инициативность, креативность, способность к самоопределению.
- Готовность обеспечить достойную жизнь себе и близким.
- Умение отстаивать свои принципы и мнение.
- Осознание общечеловеческих ценностей и идеалов гражданственности.
- Стремление к физическому развитию и здоровому образу жизни.
- Неприятие вредных привычек.

Отношение к России

- Осознание российской идентичности и патриотизма.
- Уважение к народу, краю и Родине.
- Признание русского языка как основы идентичности.
- Уважение к культуре, традициям и языкам народов России.

Отношение к закону и обществу

- Гражданская позиция и уважение к закону.
- Признание прав и свобод человека.
- Правовая и политическая грамотность.
- Мировоззрение, соответствующее современным научным и общественным реалиям.
- Принятие демократических ценностей.
- Готовность участвовать в общественной жизни и конструктивно взаимодействовать.
- Противодействие экстремизму, национализму и другим негативным явлениям.

Отношение к окружающим

- Нравственное сознание и толерантность.
- Уважительное отношение к другим людям и их мнениям.
- Способность к сопереживанию.
- Формирование нравственной позиции и доброжелательности.
- Развитие навыков сотрудничества.

Отношение к миру и природе

- Научное мировоззрение и интерес к научно-техническому творчеству.
- Готовность к обучению и самообразованию.
- Экологическая культура и ответственное отношение к природе.
- Эстетическое восприятие мира.

Отношение к семье и труду

- Ответственное отношение к созданию семьи.
- Уважение к труду и его достижениям.
- Готовность к профессиональной деятельности и самореализации.

Благополучие обучающихся

- Физическое, эмоциональное и психологическое здоровье.
- Чувство безопасности и комфорта в образовательной среде.

Предметные результаты включают умение:

- Понимать основы методологии исследовательской и проектной деятельности.
- Знать структуру и правила оформления работ.
- Формулировать темы и обосновывать их актуальность.
- Составлять индивидуальные планы исследований и проектов.
- Определять объект и предмет исследования.
- Ставить цели и задачи.
- Работать с различными источниками, правильно цитировать и оформлять библиографию.
- Выбирать и применять методы исследования.
- Оформлять теоретические и экспериментальные результаты.
- Рецензировать чужие работы.
- Наблюдать за биологическими, экологическими и социальными явлениями.
- Описывать результаты наблюдений и обсуждать факты.
- Проводить опыты и объяснять их результаты.
- Использовать приборы для измерений.
- Соблюдать правила безопасности.
- Оформлять результаты с помощью описаний, таблиц, графиков и выводов.

Учащиеся освоят ключевые понятия: абстракция, анализ, апробация, библиография, гипотеза, дедукция, закон, индукция, концепция, моделирование, наблюдение, наука, обобщение, объект и предмет исследования, принцип, рецензия, синтез, сравнение, теория, факт, эксперимент.

Выполнение индивидуального проекта покажет:

- Сформированность коммуникативных и учебно-исследовательских навыков, критического мышления.
- Способность к инновациям, анализу, творчеству и интеллектуальной деятельности.

**Метапредметные результаты** включают три группы универсальных учебных действий (УУД): Регулятивные УУД- умение ставить и достигать

цели;- оценка последствий своих действий;- планирование и организация деятельности;- эффективное использование ресурсов;- сопоставление результатов с целями. Познавательные УУД- поиск обобщенных способов решения задач;- критическая оценка информации;- использование моделей и схем;- выдвижение и обоснование аргументов;- перенос знаний и умений. Коммуникативные УУД- деловая коммуникация;- работа в команде;- координация действий;- изложение своей точки зрения;- предотвращение конфликтов.

### **Предметные результаты.**

В результате учебно-исследовательской и проектной работы учащиеся освоят:- философские и методологические основы научной деятельности, а также научные методы исследований и проектов;- понятия концепции, научной гипотезы, метода, эксперимента, достоверности гипотезы, модели, а также методы сбора и анализа данных;- различия между исследованиями в гуманитарных и естественных науках;- историю науки;- новейшие достижения в науке и технологиях;- правила и законы, регулирующие научную, изобретательскую и исследовательскую деятельность;- деятельность организаций, сообществ и структур, заинтересованных в результатах исследований и предоставляющих ресурсы для проектов.

*Выпускник на базовом уровне научится*:- решать задачи, требующие знаний из разных дисциплин;- применять алгоритм исследования для решения учебно-познавательных задач;- использовать принципы проектной деятельности для учебных, культурных и социальных задач;- применять математическое моделирование в исследовательских задачах;- интерпретировать результаты учебно-исследовательской работы с помощью математического анализа. Формирование универсальных учебных действий.

В рамках учебно-исследовательской и проектной деятельности ученики научатся:- формулировать научную гипотезу и ставить цели, учитывая культурные нормы и общественное благо;- анализировать контексты и пути развития науки, определяя место своего проекта в культурном пространстве;- отслеживать тренды и тенденции в разных областях, включая науку, при постановке целей;- оценивать ресурсы, включая время, необходимые для достижения целей;- находить источники материальных и нематериальных ресурсов для исследований и проектов;- эффективно общаться с держателями ресурсов, представлять свои проекты и результаты;- разрабатывать параметры и критерии оценки эффективности проекта на каждом этапе;- оценивать риски проекта и пути их минимизации;- прогнозировать последствия реализации проекта для жизни

людей и сообществ;- оценивать дальнейшее развитие проекта и возможные варианты применения его результатов.

Индивидуальный проект — это особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или проект). Он выполняется самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких учебных предметов. Проект может быть познавательным, практическим, социальным, художественно-творческим или другим. Индивидуальный проект длится один год и выполняется в учебное время. Он должен быть представлен в виде завершенного исследования или проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского или инженерного. Ученик научится:- планировать и выполнять проект или исследование, используя подходящее оборудование и методы;- формулировать научную гипотезу и цели исследования;- выделять основные задачи для достижения цели;- распознавать проблемы, ставить вопросы и формулировать выводы на основе результатов;- отличать факты от суждений и оценок;- подбирать методы решения задач, используя подходы естественных и гуманитарных наук;- оценивать ресурсы, определять сроки выполнения проекта;- находить источники ресурсов для исследований и проектов;- работать с литературой, выделяя главное.

*Обучающийся научится*:- Оформлять результаты исследования или отчет о проекте.- Готовить доклад и презентацию для защиты на школьной конференции.- Четко выражать мысли, отвечать на вопросы и аргументировать ответы.- Общаться с людьми, представляя проект или результаты исследования, чтобы наладить продуктивное сотрудничество.Обучающийся сможет:- Владеть понятийным аппаратом проектно-исследовательской деятельности.- Применять знания о выполнении самостоятельных исследований.- Реализовывать научное исследование: выдвигать гипотезы, ставить цели, задачи, планировать и собирать материал, оценивать результаты.- Использовать литературные данные и интернет- ресурсы.- Оформлять исследовательские работы и отчеты.- Видеть перспективы развития проекта и варианты применения его результатов.- Следить за тенденциями в науке и учитывать их при постановке целей.- Готовить доклады и презентации для научно-практических конференций.- Писать тезисы для публикаций.- Выбирать эффективные стратегии коммуникации.- Осознавать ответственность за достоверность знаний и качество проекта.- Дорабатывать проект на основе отзывов и рецензий.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	<b>Культура исследования и проектирования</b>	6			
1	Что такое проект и почему реализация проекта – это сложно, но интересно	1			<a href="https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu- 5674878.html">https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu- 5674878.html</a> <a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-predmetu- individualnyi-roekt-10.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-predmetu- individualnyi-roekt-10.html</a> <a href="https://100ballnik.com/wpcontent/uploads/2022/07">https://100ballnik.com/wpcontent/uploads/2022/07</a> <a href="https://videouroki.net/">https://videouroki.net/</a>
2	Выдвижение проектной идеи как формирование образа будущего	1			<a href="https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu- 5674878.html">https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu- 5674878.html</a> <a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-predmetu- individualnyi-roekt-10.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-predmetu- individualnyi-roekt-10.html</a> <a href="https://100ballnik.com/wpcontent/uploads/2022/07">https://100ballnik.com/wpcontent/uploads/2022/07</a> <a href="https://videouroki.net/">https://videouroki.net/</a>
3	Социальное проектирование: как сделать лучше общество, в котором мы живём	1			<a href="https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu- 5674878.html">https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu- 5674878.html</a> <a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-predmetu- individualnyi-roekt-10.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-predmetu- individualnyi-roekt-10.html</a> <a href="https://100ballnik.com/wpcontent/uploads/2022/07">https://100ballnik.com/wpcontent/uploads/2022/07</a> <a href="https://videouroki.net/">https://videouroki.net/</a>
4	Социальное проектирование: как	1			<a href="https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu- 5674878.html">https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu- 5674878.html</a>

	сделать лучше общество, в котором мы живём			<a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-predmetu-individualnyi-roekt-10.html"><u>https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-predmetu-individualnyi-roekt-10.html</u></a> <a href="https://100ballnik.com/wpcontent/uploads/2022/07"><u>https://100ballnik.com/wpcontent/uploads/2022/07</u></a> <a href="https://videouroki.net/"><u>https://videouroki.net/</u></a>
5	Анализируем проекты сверстников: социальный проект «Дети одного Солнца».	1		<a href="https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu"><u>https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu</u></a> <a href="https://obrazovanie-gid.ru/konspeky/osnovnye-processy-ispolneniya-kontrolya-i-zaversheniya-proekta"><u>https://obrazovanie-gid.ru/konspeky/osnovnye-processy-ispolneniya-kontrolya-i-zaversheniya-proekta</u></a> <a href="https://videouroki.net/"><u>https://videouroki.net/</u></a> <a href="https://infourok.ru/upravlenie-proektom"><u>https://infourok.ru/upravlenie-proektom</u></a>
6	Исследование как элемент проекта и как тип деятельности.	1		<a href="https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu"><u>https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu</u></a> <a href="https://obrazovanie-gid.ru/konspeky/osnovnye-processy-ispolneniya-kontrolya-i-zaversheniya-proekta"><u>https://obrazovanie-gid.ru/konspeky/osnovnye-processy-ispolneniya-kontrolya-i-zaversheniya-proekta</u></a> <a href="https://videouroki.net/"><u>https://videouroki.net/</u></a> <a href="https://infourok.ru/upravlenie-proektom"><u>https://infourok.ru/upravlenie-proektom</u></a>
	<b>Самоопределение</b>	4		
7	Проекты и технологии: выбираем сферы деятельности.	1		<a href="https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu-5674878.html"><u>https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu-5674878.html</u></a> <a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-predmetu-individualnyi-roekt-10.html"><u>https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-predmetu-individualnyi-roekt-10.html</u></a>
8	Создаём элементы образа будущего: что мы хотим изменить своим проектом.	1		<a href="https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu-5674878.html"><u>https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu-5674878.html</u></a> <a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-predmetu-individualnyi-roekt-10.html"><u>https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-predmetu-individualnyi-roekt-10.html</u></a>
9	Формируем отношение к проблемам: препятствие или побуждение к действию?	1		<a href="https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu-5674878.html"><u>https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu-5674878.html</u></a> <a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-predmetu-individualnyi-roekt-10.html"><u>https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-predmetu-individualnyi-roekt-10.html</u></a>

10	Первичное самоопределение. Обоснование актуальности темы для проекта или исследования.	1		<a href="https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-individualnomu-proektu- 5674878.html">https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu- 5674878.html</a> <a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-predmetu- individualnyi-roekt-10.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-predmetu- individualnyi-roekt-10.html</a>
	<b>Замысел проекта</b>	5		
11	Понятия «проблема» и «позиция» при осуществлении проектирования.	1		<a href="https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-individualnomu-proektu- 5674878.html">https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu- 5674878.html</a> <a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-predmetu- individualnyi-roekt-10.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-predmetu- individualnyi-roekt-10.html</a>
12	Формулирование цели проекта.	1		<a href="https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-individualnomu-proektu- 5674878.html">https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu- 5674878.html</a> <a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-predmetu- individualnyi-roekt-10.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-predmetu- individualnyi-roekt-10.html</a>
13	Целеполагание и постановка задач. Прогнозирование результатов проекта.	1		<a href="https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-individualnomu-proektu- 5674878.html">https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu- 5674878.html</a> <a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-predmetu- individualnyi-roekt-10.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-predmetu- individualnyi-roekt-10.html</a>
14	Ресурсы и бюджет проекта.	1		<a href="https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-individualnomu-proektu- 5674878.html">https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu- 5674878.html</a> <a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-predmetu- individualnyi-roekt-10.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-predmetu- individualnyi-roekt-10.html</a>
15	Поиск недостающей информации, её обработка и анализ.	1		<a href="https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-individualnomu-proektu- 5674878.html">https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu- 5674878.html</a> <a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-predmetu- individualnyi-roekt-10.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-predmetu- individualnyi-roekt-10.html</a>
	<b>Условия реализации проекта</b>	4		

16	Планирование действий – шаг за шагом по пути к реализации проекта.	1			<a href="https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-individualnomu-proektu- 5674878.html">https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu- 5674878.html</a> <a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-predmetu- individualnyi-roekt-10.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-predmetu- individualnyi-roekt-10.html</a>
17	Источники финансирования проекта.	1			<a href="https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-individualnomu-proektu- 5674878.html">https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu- 5674878.html</a> <a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-predmetu- individualnyi-roekt-10.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-predmetu- individualnyi-roekt-10.html</a>
18	Роли и функции команды в проекте.	1			<a href="https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-individualnomu-proektu- 5674878.html">https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu- 5674878.html</a> <a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-predmetu- individualnyi-roekt-10.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-predmetu- individualnyi-roekt-10.html</a>
19	Модели управления проектами.	1			<a href="https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-individualnomu-proektu- 5674878.html">https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu- 5674878.html</a> <a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-predmetu- individualnyi-roekt-10.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-predmetu- individualnyi-roekt-10.html</a>
	<b>Трудности реализации проекта</b>	3			
20	Переход от замысла к реализации проекта.	1			<a href="https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-individualnomu-proektu- 5674878.html">https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu- 5674878.html</a> <a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-predmetu- individualnyi-roekt-10.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-predmetu- individualnyi-roekt-10.html</a>
21	Риски проекта	1			<a href="https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-individualnomu-proektu- 5674878.html">https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu- 5674878.html</a> <a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-predmetu- individualnyi-roekt-10.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-predmetu- individualnyi-roekt-10.html</a>

22	Анализ проектов сверстников: туризм и краеведение.	1			<a href="https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-individualnomu-proektu- 5674878.html">https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu- 5674878.html</a> <a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-predmetu- individualnyi-roekt-10.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-predmetu- individualnyi-roekt-10.html</a>
	<b>Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ</b>	4			
23	Предварительная защита собственных проектов обучающихся.	1			<a href="https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-individualnomu-proektu- 5674878.html">https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu- 5674878.html</a> <a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-predmetu- individualnyi-roekt-10.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-predmetu- individualnyi-roekt-10.html</a>
24	Критерии анализа и оценивания проектной работы.	1			<a href="https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-individualnomu-proektu- 5674878.html">https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu- 5674878.html</a> <a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-predmetu- individualnyi-roekt-10.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-predmetu- individualnyi-roekt-10.html</a>
25	Анализ проектного замысла «Превратим мусор в ресурс». Сравнение проектных замыслов.	1			<a href="https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-individualnomu-proektu- 5674878.html">https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu- 5674878.html</a> <a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-predmetu- individualnyi-roekt-10.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-predmetu- individualnyi-roekt-10.html</a>
26	Анализ и оценка собственных проектов обучающихся	1			<a href="https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-individualnomu-proektu- 5674878.html">https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu- 5674878.html</a> <a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-predmetu- individualnyi-roekt-10.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-predmetu- individualnyi-roekt-10.html</a>
	<b>Дополнительные возможности улучшения проекта</b>	6			
27	Технология как мост от	1			<a href="https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po">https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-</a>

	идеи к продукту.				<a href="#">individualnomu-proektu- 5674878.html</a> <a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-predmetu- individualnyi-roekt-10.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-predmetu- individualnyi-roekt-10.html</a>
28	Опросы как эффективный инструмент проектирования.	1			<a href="https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu- 5674878.html">https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu- 5674878.html</a> <a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-predmetu- individualnyi-roekt-10.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-predmetu- individualnyi-roekt-10.html</a>
29	Возможности социальных сетей. Сетевые формы проектов.	1			<a href="https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu- 5674878.html">https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu- 5674878.html</a> <a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-predmetu- individualnyi-roekt-10.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-predmetu- individualnyi-roekt-10.html</a> <a href="https://100ballnik.com/wpcontent/uploads/2022/07">https://100ballnik.com/wpcontent/uploads/2022/07</a> <a href="https://videouruki.net/">https://videouruki.net/</a>
30	Использование видеоролика в продвижении проекта.	1			<a href="https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu- 5674878.html">https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu- 5674878.html</a> <a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-predmetu- individualnyi-roekt-10.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-predmetu- individualnyi-roekt-10.html</a>
31	Компьютерная обработка данных исследования.	1			<a href="https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu- 5674878.html">https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu- 5674878.html</a> <a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-predmetu- individualnyi-roekt-10.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-predmetu- individualnyi-roekt-10.html</a>
32	Требования к оформлению проектной работы.	1			<a href="https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu- 5674878.html">https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu- 5674878.html</a> <a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-predmetu- individualnyi-roekt-10.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-predmetu- individualnyi-roekt-10.html</a>
	<b>Презентация и защита проекта</b>	2			
33	Публичное выступление. Главные предпосылки	1			<a href="https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu- 5674878.html">https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu- 5674878.html</a>

	успеха публичного выступления.				<a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-predmetu-individualnyi-roekt-10.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-predmetu-individualnyi-roekt-10.html</a>
34	Презентация и защита индивидуального проекта	1			<a href="https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu- 5674878.html">https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu- 5674878.html</a> <a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-predmetu-individualnyi-roekt-10.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-predmetu-individualnyi-roekt-10.html</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	0	0	

# ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контро- льные работы	Практич- еские работы		
1	Что такое проект и почему реализация проекта – это сложно, но интересно	1				<a href="https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-individualnomu-proektu- 5674878.html">https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu- 5674878.html</a> <a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-predmetu- individualnyi-roekt-10.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-predmetu- individualnyi-roekt-10.html</a> <a href="https://100ballnik.com/wpcontent/uploads/2022/07">https://100ballnik.com/wpcontent/uploads/2022/07</a> <a href="https://videouroki.net/">https://videouroki.net/</a>
2	Выдвижение проектной идеи как формирование образа будущего	1				<a href="https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-individualnomu-proektu- 5674878.html">https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu- 5674878.html</a> <a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-predmetu- individualnyi-roekt-10.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-predmetu- individualnyi-roekt-10.html</a> <a href="https://100ballnik.com/wpcontent/uploads/2022/07">https://100ballnik.com/wpcontent/uploads/2022/07</a> <a href="https://videouroki.net/">https://videouroki.net/</a>
3	Социальное проектирование: как сделать лучше общество, в котором мы живём	1				<a href="https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-individualnomu-proektu- 5674878.html">https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu- 5674878.html</a> <a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-predmetu- individualnyi-roekt-10.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-predmetu- individualnyi-roekt-10.html</a> <a href="https://100ballnik.com/wpcontent/uploads/2022/07">https://100ballnik.com/wpcontent/uploads/2022/07</a> <a href="https://videouroki.net/">https://videouroki.net/</a>
4	Социальное проектирование: как сделать лучше общество, в котором мы живём	1				<a href="https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-individualnomu-proektu- 5674878.html">https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu- 5674878.html</a> <a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-predmetu- individualnyi-roekt-10.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-predmetu- individualnyi-roekt-10.html</a>

					<a href="https://100ballnik.com/wpcontent/uploads/2022/07">https://100ballnik.com/wpcontent/uploads/2022/07</a> <a href="https://videouroki.net/">https://videouroki.net/</a>
5	Анализируем проекты сверстников: социальный проект «Дети одного Солнца».	1			<a href="https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu">https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu</a> <a href="https://obrazovanie-gid.ru/konspeky/osnovnye-processy-ispolneniya-kontrolya-i-zaversheniya-proekta">https://obrazovanie-gid.ru/konspeky/osnovnye-processy-ispolneniya-kontrolya-i-zaversheniya-proekta</a> <a href="https://videouroki.net/">https://videouroki.net/</a> <a href="https://infourok.ru/upravlenie-proektom">https://infourok.ru/upravlenie-proektom</a>
6	Исследование как элемент проекта и как тип деятельности.	1			<a href="https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu">https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu</a> <a href="https://obrazovanie-gid.ru/konspeky/osnovnye-processy-ispolneniya-kontrolya-i-zaversheniya-proekta">https://obrazovanie-gid.ru/konspeky/osnovnye-processy-ispolneniya-kontrolya-i-zaversheniya-proekta</a> <a href="https://videouroki.net/">https://videouroki.net/</a> <a href="https://infourok.ru/upravlenie-proektom">https://infourok.ru/upravlenie-proektom</a>
7	Проекты и технологии: выбираем сферы деятельности.	1			<a href="https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu">https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu</a> <a href="https://obrazovanie-gid.ru/konspeky/osnovnye-processy-ispolneniya-kontrolya-i-zaversheniya-proekta">https://obrazovanie-gid.ru/konspeky/osnovnye-processy-ispolneniya-kontrolya-i-zaversheniya-proekta</a> <a href="https://videouroki.net/">https://videouroki.net/</a> <a href="https://infourok.ru/upravlenie-proektom">https://infourok.ru/upravlenie-proektom</a>
8	Создаём элементы образа будущего: что мы хотим изменить своим проектом.	1			<a href="https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu-5674878.html">https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu-5674878.html</a> <a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-predmetu-individualnyi-roekt-10.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-predmetu-individualnyi-roekt-10.html</a>
9	Формируем отношение к проблемам: препятствие или побуждение к действию?	1			<a href="https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu-5674878.html">https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu-5674878.html</a> <a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-predmetu-individualnyi-roekt-10.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-predmetu-individualnyi-roekt-10.html</a>
10	Первичное самоопределение.	1			<a href="https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu-5674878.html">https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu-5674878.html</a>

	Обоснование актуальности темы для проекта или исследования.				<a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-predmetu-individualnyi-roekt-10.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-predmetu-individualnyi-roekt-10.html</a>
11	Понятия «проблема» и «позиция» при осуществлении проектирования.	1			<a href="https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-individualnomu-proektu- 5674878.html">https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-individualnomu-proektu- 5674878.html</a> <a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-predmetu-individualnyi-roekt-10.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-predmetu-individualnyi-roekt-10.html</a>
12	Формулирование цели проекта.	1			<a href="https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-individualnomu-proektu- 5674878.html">https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-individualnomu-proektu- 5674878.html</a> <a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-predmetu-individualnyi-roekt-10.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-predmetu-individualnyi-roekt-10.html</a>
13	Целеполагание и постановка задач. Прогнозирование результатов проекта.	1			<a href="https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-individualnomu-proektu- 5674878.html">https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-individualnomu-proektu- 5674878.html</a> <a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-predmetu-individualnyi-roekt-10.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-predmetu-individualnyi-roekt-10.html</a>
14	Ресурсы и бюджет проекта.	1			<a href="https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-individualnomu-proektu- 5674878.html">https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-individualnomu-proektu- 5674878.html</a> <a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-predmetu-individualnyi-roekt-10.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-predmetu-individualnyi-roekt-10.html</a>
15	Поиск недостающей информации, её обработка и анализ.	1			<a href="https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-individualnomu-proektu- 5674878.html">https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-individualnomu-proektu- 5674878.html</a> <a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-predmetu-individualnyi-roekt-10.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-predmetu-individualnyi-roekt-10.html</a>
16	Планирование действий – шаг за шагом по пути к реализации проекта.	1			<a href="https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-individualnomu-proektu- 5674878.html">https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-individualnomu-proektu- 5674878.html</a> <a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-predmetu-individualnyi-roekt-10.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-predmetu-individualnyi-roekt-10.html</a>
17	Источники финансирования проекта.	1			<a href="https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-individualnomu-proektu- 5674878.html">https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-individualnomu-proektu- 5674878.html</a>

					<a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-predmetu-individualnyi-roekt-10.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-predmetu-individualnyi-roekt-10.html</a>
18	Роли и функции команды в проекте.	1			<a href="https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-individualnomu-proektu- 5674878.html">https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-individualnomu-proektu- 5674878.html</a> <a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-predmetu-individualnyi-roekt-10.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-predmetu-individualnyi-roekt-10.html</a>
19	Модели управления проектами.	1			<a href="https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-individualnomu-proektu- 5674878.html">https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-individualnomu-proektu- 5674878.html</a> <a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-predmetu-individualnyi-roekt-10.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-predmetu-individualnyi-roekt-10.html</a>
20	Переход от замысла к реализации проекта.	1			<a href="https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-individualnomu-proektu- 5674878.html">https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-individualnomu-proektu- 5674878.html</a> <a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-predmetu-individualnyi-roekt-10.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-predmetu-individualnyi-roekt-10.html</a>
21	Риски проекта	1			<a href="https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-individualnomu-proektu- 5674878.html">https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-individualnomu-proektu- 5674878.html</a> <a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-predmetu-individualnyi-roekt-10.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-predmetu-individualnyi-roekt-10.html</a>
22	Анализ проектов сверстников: туризм и краеведение.	1			<a href="https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-individualnomu-proektu- 5674878.html">https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-individualnomu-proektu- 5674878.html</a> <a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-predmetu-individualnyi-roekt-10.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-predmetu-individualnyi-roekt-10.html</a>
23	Предварительная защита собственных проектов обучающихся.	1			<a href="https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-individualnomu-proektu- 5674878.html">https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-individualnomu-proektu- 5674878.html</a> <a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-predmetu-individualnyi-roekt-10.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-predmetu-individualnyi-roekt-10.html</a>
24	Критерии анализа и оценивания проектной работы.	1			<a href="https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-individualnomu-proektu- 5674878.html">https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-individualnomu-proektu- 5674878.html</a> <a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-predmetu-individualnyi-roekt-10.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-predmetu-individualnyi-roekt-10.html</a>

25	Анализ проектного замысла «Превратим мусор в ресурс». Сравнение проектных замыслов.	1			<a href="https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-individualnomu-proektu- 5674878.html">https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-individualnomu-proektu- 5674878.html</a> <a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-predmetu- individualnyi-roekt-10.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-predmetu- individualnyi-roekt-10.html</a>
26	Анализ и оценка собственных проектов обучающихся	1			<a href="https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-individualnomu-proektu- 5674878.html">https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-individualnomu-proektu- 5674878.html</a> <a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-predmetu- individualnyi-roekt-10.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-predmetu- individualnyi-roekt-10.html</a>
27	Технология как мост от идеи к продукту.	1			<a href="https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-individualnomu-proektu- 5674878.html">https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-individualnomu-proektu- 5674878.html</a> <a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-predmetu- individualnyi-roekt-10.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-predmetu- individualnyi-roekt-10.html</a>
28	Опросы как эффективный инструмент проектирования.	1			<a href="https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-individualnomu-proektu- 5674878.html">https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-individualnomu-proektu- 5674878.html</a> <a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-predmetu- individualnyi-roekt-10.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-predmetu- individualnyi-roekt-10.html</a>
29	Возможности социальных сетей. Сетевые формы проектов.	1			<a href="https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-individualnomu-proektu- 5674878.html">https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-individualnomu-proektu- 5674878.html</a> <a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-predmetu- individualnyi-roekt-10.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-predmetu- individualnyi-roekt-10.html</a>
30	Использование видеоролика в продвижении проекта.	1			<a href="https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-individualnomu-proektu- 5674878.html">https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-individualnomu-proektu- 5674878.html</a> <a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-predmetu- individualnyi-roekt-10.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-predmetu- individualnyi-roekt-10.html</a>
31	Компьютерная обработка данных исследования.	1			<a href="https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-individualnomu-proektu- 5674878.html">https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-individualnomu-proektu- 5674878.html</a> <a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-predmetu- individualnyi-roekt-10.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-predmetu- individualnyi-roekt-10.html</a> <a href="https://100ballnik.com/wpcontent/uploads/2022/07">https://100ballnik.com/wpcontent/uploads/2022/07</a> <a href="https://videourki.net/">https://videourki.net/</a>

32	Требования к оформлению проектной работы.	1			<a href="https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-individualnomu-proektu- 5674878.html">https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-individualnomu-proektu- 5674878.html</a> <a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-predmetu- individualnyi-roekt-10.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-predmetu- individualnyi-roekt-10.html</a>
33	Публичное выступление. Главные предпосылки успеха публичного выступления.	1			<a href="https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-individualnomu-proektu- 5674878.html">https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-individualnomu-proektu- 5674878.html</a> <a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-predmetu- individualnyi-roekt-10.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-predmetu- individualnyi-roekt-10.html</a>
34	Презентация и защита индивидуального проекта	1			<a href="https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-individualnomu-proektu- 5674878.html">https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-individualnomu-proektu- 5674878.html</a> <a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-predmetu- individualnyi-roekt-10.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-predmetu- individualnyi-roekt-10.html</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	0	0	

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1 Индивидуальный проект. 10-11 классы: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций/М.В. Половкова, А.В. Носов, Т.В. Половкова, М.В. Майсак – М.: Просвещение, 2022

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1 Исследовательская и проектная работа школьников.5-11 классы/А. В. Леонович, А. С. Саввичев; под ред. А. В. Леоновича. – М.: ВАКО, 2022

3 Проектирование и программирование развития образования /Ю. В. Громыко. – М.: Московская академия развития образования, 1996

4 Проектирование и рефлексивное мышление /Н. Г. Алексеев//Развитие личности. – 2002 - № 2 - с. 92-115.

5 Проектная деятельность в школе /В. С. Лазарев. – Сургут: РИО СурГПУ, 2020

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1 Официальный информационный сайт строительства Крымского моста. – Режим доступа: <http://www.most.life/>

2 Проект «Старость в радость». – Режим доступа: <https://starikam.org/>

3 Просветительский проект «Арзамас».–

Режим доступа: <https://arzamas.academy>

4 Проект «Экологическая тропа».– Режим доступа: <https://komiinform.ru/news/164370/>

6 Волонтёрский педагогический

отряд.

Режим доступа: <http://www.ruy.ru/organization/activities/>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 640527729349926770582792246281479462382890807266

Владелец Ашикарьян Лариса Александровна

Действителен с 24.09.2025 по 24.09.2026