

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодежной политики

Краснодарского края

Администрация муниципального образования Туапсинский

муниципальный округ

МБОУ СОШ №20 с.Шепси



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 9763777)

учебного предмета «Индивидуальный проект»

для обучающихся 10 классов

с.Шепси 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Рабочая программа по « Индивидуальный проект» на 2025/2026 учебный год разработана в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Основной учебник: Индивидуальный проект. 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ . – М.: Просвещение, 2022

Список дополнительной литературы 1. Спиридонова Л.Е., Маркова О.В., Стацунова В.М. От учебного задания к исследованию и проекту. Учебно-методическое пособие. – СПб.: Фора-Принт, 2018. – 86 с. (Электронное приложение к пособию <https://sites.google.com/271.spb.ru/posobie>)

Общая характеристика проектно-исследовательской деятельности

Проектно-исследовательская деятельность обучающихся является неотъемлемой частью учебного процесса. В основе проектно-исследовательской деятельности обучающихся лежит системно-деятельностный подход как принцип организации образовательного процесса по ФГОС. Результатом проектно-исследовательской деятельности на старшей ступени обучения является итоговый индивидуальный проект. Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения учебных программ. Индивидуальный итоговый проект представляет собой учебный проект, выполняемый учащимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую). Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого учащегося, занимающегося по ФГОС второго поколения. Защита индивидуального итогового проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений. В проектную деятельность включаются все обучающиеся 10 классов. Направление и содержание проектной деятельности определяется обучающимся (обучающимися) совместно с руководителем (руководителями) проекта. При выборе темы учитываются индивидуальные интересы обучающихся.

Проекты могут быть разных видов:

- исследовательские (деятельность учащихся направлена на решение творческой, исследовательской проблемы);
- информационные (работа с информацией о каком-либо объекте, явлении, ее анализ и обобщение для широкой аудитории);
- прикладные (когда с самого начала работы обозначен результат деятельности. Это могут быть: документ, созданный на основе полученных результатов исследования, программа действий, словарь, рекомендации, направленные на ликвидацию выявленных несоответствий в природе, в какой-либо организации, учебное пособие, мультимедийный сборник и т.д.);
- креативные (творческие) проекты;
- социальные (в ходе реализации которых проводятся акции, мероприятия социальной направленности).

Учет воспитательного потенциала уроков. Воспитательный потенциал предмета «Индивидуальный проект» реализуется через:

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроках интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Индивидуальный проект»

- Сформировать у учащихся умения и навыки межпредметного проектирования, которые помогут им адаптироваться к сложному и меняющемуся миру.
- Развить социальную ответственность, самостоятельность в поиске новых знаний и умение сотрудничать с другими людьми.
- Научить генерировать идеи, творчески мыслить и рассматривать проблемы с научной точки зрения.

Основные задачи программы:

- Научить формулировать главную проблему и подпроблемы, ставить задачи на их основе.
- Обучить работе с неструктурированной информацией: сбор, обработка, анализ, интерпретация и оценка достоверности, а также аннотирование, реферирование и компиляция.
- Развить навыки целеполагания, планирования и контроля.
- Обучить выбору и использованию подходящих технологий для создания проектного продукта.
- Научить методам творческого решения задач.
- Сформировать умение представлять результаты проекта в различных формах.
- Развить конструктивное отношение к работе.
- Научить навыкам публичного выступления.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебным планом на изучение предмета «Индивидуальный проект» в 10 классе

отводится - 34 часа (1 час в неделю). .

Содержание учебного предмета «Индивидуальный проект». 10 класс

Понятие «Индивидуальный проект», проектная деятельность, проектная культура.

Культура исследования и проектирования Проект. Технологические, социальные, экономические, волонтерские, организационные, смешанные проекты. Анализ проектов. Проектирование. Проект «Крымский мост». Проект П.А. Столыпина. Проектно-конструкторская деятельность. Конструирование. Технические проекты. Социальное проектирование. Волонтерские проекты: социально-культурные, информационно-консультативные, экологические. Анализ проектов сверстников. Компьютерное моделирование. Математическое моделирование. Исследование. Задача, цель, объект, предмет, субъект и метод исследования. Гипотеза.

Самоопределение Глобальные проблемы. Создание элементов образа будущего. Формирование отношения к проблемам. Проектные движения. Первичное самоопределение. Обоснование актуальности темы для проекта или исследования.

Замысел проекта

Проблема. Позиция. Профессиональная позиция. Цель. Формулирование цели. Задача. Результат. Акция. Ресурс. Бюджет. Информационный ресурс.

Условия реализации проекта

Планирование. Прогнозирование. Спонсор. Инвестор. Благотворитель. Кредитование. Бизнес-план. Венчурные фонды и компании. Бизнес-ангелы. Долговые и долевыe ценные бумаги. Дивиденды. Фондовый рынок. Краудфандинг. Сторонники и команда проекта. Контрольная точка. Ленточная диаграмма (карта Ганта). Дорожная карта. Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ. Предварительная защита.

Эксперт. Критерии анализа и оценивания проектной работы. Оценивание проектов сверстников. Оценка начального этапа исследования.

Трудности реализации проекта

Жизненный цикл проекта. Жизненный цикл изделия. Рефлексия. Риски проекта. Факторы риска. Стартап. Анализ и сравнение проектных замыслов. Краеведческий проект. Анализ проектов сверстников.

Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ Предварительная защита.

Эксперт. Критерии анализа и оценивания проектной работы. Оценивание проектов сверстников. Оценка начального этапа исследования.

Дополнительные возможности улучшения проекта

Изобретение. Технология. Технологические долины. Агротехнологии. Инфраструктура. Базовый процесс. Вспомогательные процессы. Социологический процесс. Генеральная совокупность. Интервью. Анкетирование. Интернет-опрос. Выборка респондентов. Ошибка выборки. Анкета.

Управление оформлением и завершением проектов Способы и формы представления данных. Работа в сети Интернет. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов по проектной работе. Требования к оформлению проектной работы. Критерии анализа и оценивания проектной работы. Публичное выступление. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Навыки монологической речи. Аргументирующая речь. Умение отвечать на незапланированные вопросы. Подготовка авторского доклада.

Презентация и защита проекта Представление результатов индивидуального проекта.

Рефлексия Самооценка индивидуального проекта. Основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и ее правовые основы, установленные законами РФ «О стандартизации» и «О защите прав потребителей», Государственная система стандартизации. Документы в области стандартизации. Сертификат соответствия. Патентное право в России.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

Отношение к себе и своему здоровью

- Стремление к счастью и самореализации.
- Инициативность, креативность, способность к самоопределению.
- Готовность обеспечить достойную жизнь себе и близким.
- Умение отстаивать свои принципы и мнение.
- Осознание общечеловеческих ценностей и идеалов гражданственности.
- Стремление к физическому развитию и здоровому образу жизни.
- Неприятие вредных привычек.

Отношение к России

- Осознание российской идентичности и патриотизма.
- Уважение к народу, краю и Родине.
- Признание русского языка как основы идентичности.
- Уважение к культуре, традициям и языкам народов России.

Отношение к закону и обществу

- Гражданская позиция и уважение к закону.
- Признание прав и свобод человека.
- Правовая и политическая грамотность.
- Мировоззрение, соответствующее современным научным и общественным реалиям.
- Принятие демократических ценностей.
- Готовность участвовать в общественной жизни и конструктивно взаимодействовать.
- Противодействие экстремизму, национализму и другим негативным явлениям.

Отношение к окружающим

- Нравственное сознание и толерантность.
- Уважительное отношение к другим людям и их мнениям.
- Способность к сопереживанию.
- Формирование нравственной позиции и доброжелательности.
- Развитие навыков сотрудничества.

Отношение к миру и природе

- Научное мировоззрение и интерес к научно-техническому творчеству.
- Готовность к обучению и самообразованию.
- Экологическая культура и ответственное отношение к природе.
- Эстетическое восприятие мира.

Отношение к семье и труду

- Ответственное отношение к созданию семьи.
- Уважение к труду и его достижениям.
- Готовность к профессиональной деятельности и самореализации.

Благополучие обучающихся

- Физическое, эмоциональное и психологическое здоровье.
- Чувство безопасности и комфорта в образовательной среде.

Предметные результаты включают умение:

- Понимать основы методологии исследовательской и проектной деятельности.
- Знать структуру и правила оформления работ.
- Формулировать темы и обосновывать их актуальность.
- Составлять индивидуальные планы исследований и проектов.
- Определять объект и предмет исследования.
- Ставить цели и задачи.
- Работать с различными источниками, правильно цитировать и оформлять библиографию.
- Выбирать и применять методы исследования.
- Оформлять теоретические и экспериментальные результаты.
- Рецензировать чужие работы.
- Наблюдать за биологическими, экологическими и социальными явлениями.
- Описывать результаты наблюдений и обсуждать факты.
- Проводить опыты и объяснять их результаты.
- Использовать приборы для измерений.
- Соблюдать правила безопасности.
- Оформлять результаты с помощью описаний, таблиц, графиков и выводов.

Учащиеся освоят ключевые понятия: абстракция, анализ, апробация, библиография, гипотеза, дедукция, закон, индукция, концепция, моделирование, наблюдение, наука, обобщение, объект и предмет исследования, принцип, рецензия, синтез, сравнение, теория, факт, эксперимент.

Выполнение индивидуального проекта покажет:

- Сформированность коммуникативных и учебно-исследовательских навыков, критического мышления.
- Способность к инновациям, анализу, творчеству и интеллектуальной деятельности.

Метапредметные результаты включают три группы универсальных учебных действий (УУД): Регулятивные УУД- умение ставить и достигать

цели;- оценка последствий своих действий;- планирование и организация деятельности;- эффективное использование ресурсов;- сопоставление результатов с целями. Познавательные УУД- поиск обобщенных способов решения задач;- критическая оценка информации;- использование моделей и схем;- выдвижение и обоснование аргументов;- перенос знаний и умений. Коммуникативные УУД- деловая коммуникация;- работа в команде;- координация действий;- изложение своей точки зрения;- предотвращение конфликтов.

Предметные результаты.

В результате учебно-исследовательской и проектной работы учащиеся освоят:- философские и методологические основы научной деятельности, а также научные методы исследований и проектов;- понятия концепции, научной гипотезы, метода, эксперимента, достоверности гипотезы, модели, а также методы сбора и анализа данных;- различия между исследованиями в гуманитарных и естественных науках;- историю науки;- новейшие достижения в науке и технологиях;- правила и законы, регулирующие научную, изобретательскую и исследовательскую деятельность;- деятельность организаций, сообществ и структур, заинтересованных в результатах исследований и предоставляющих ресурсы для проектов. *Выпускник на базовом уровне научится:-* решать задачи, требующие знаний из разных дисциплин;- применять алгоритм исследования для решения учебно-познавательных задач;- использовать принципы проектной деятельности для учебных, культурных и социальных задач;- применять математическое моделирование в исследовательских задачах;- интерпретировать результаты учебно-исследовательской работы с помощью математического анализа. Формирование универсальных учебных действий. В рамках учебно-исследовательской и проектной деятельности ученики научатся:- формулировать научную гипотезу и ставить цели, учитывая культурные нормы и общественное благо;- анализировать контексты и пути развития науки, определяя место своего проекта в культурном пространстве;- отслеживать тренды и тенденции в разных областях, включая науку, при постановке целей;- оценивать ресурсы, включая время, необходимые для достижения целей;- находить источники материальных и нематериальных ресурсов для исследований и проектов;- эффективно общаться с держателями ресурсов, представлять свои проекты и результаты;- разрабатывать параметры и критерии оценки эффективности проекта на каждом этапе;- оценивать риски проекта и пути их минимизации;- прогнозировать последствия реализации проекта для жизни

людей и сообществ;- оценивать дальнейшее развитие проекта и возможные варианты применения его результатов.

Индивидуальный проект — это особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или проект). Он выполняется самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких учебных предметов. Проект может быть познавательным, практическим, социальным, художественно-творческим или другим. Индивидуальный проект длится один год и выполняется в учебное время. Он должен быть представлен в виде завершеного исследования или проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского или инженерного. Ученик научится:- планировать и выполнять проект или исследование, используя подходящее оборудование и методы;- формулировать научную гипотезу и цели исследования;- выделять основные задачи для достижения цели;- распознавать проблемы, ставить вопросы и формулировать выводы на основе результатов;- отличать факты от суждений и оценок;- подбирать методы решения задач, используя подходы естественных и гуманитарных наук;- оценивать ресурсы, определять сроки выполнения проекта;- находить источники ресурсов для исследований и проектов;- работать с литературой, выделяя главное.

Обучающийся научится:- Оформлять результаты исследования или отчет о проекте.- Готовить доклад и презентацию для защиты на школьной конференции.- Четко выражать мысли, отвечать на вопросы и аргументировать ответы.- Общаться с людьми, представляя проект или результаты исследования, чтобы наладить продуктивное сотрудничество. Обучающийся сможет:- Владеть понятийным аппаратом проектно-исследовательской деятельности.- Применять знания о выполнении самостоятельных исследований.- Реализовывать научное исследование: выдвигать гипотезы, ставить цели, задачи, планировать и собирать материал, оценивать результаты.- Использовать литературные данные и интернет- ресурсы.- Оформлять исследовательские работы и отчеты.- Видеть перспективы развития проекта и варианты применения его результатов.- Следить за тенденциями в науке и учитывать их при постановке целей.- Готовить доклады и презентации для научно-практических конференций.- Писать тезисы для публикаций.- Выбирать эффективные стратегии коммуникации.- Осознавать ответственность за достоверность знаний и качество проекта.- Дорабатывать проект на основе отзывов и рецензий.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	Культура исследования и проектирования	6			
1	Что такое проект и почему реализация проекта – это сложно, но интересно	1			https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu-5674878.html https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-predmetu-individualnyi-roekt-10.html https://100ballnik.com/wpcontent/uploads/2022/07 https://videouroki.net/
2	Выдвижение проектной идеи как формирование образа будущего	1			https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu-5674878.html https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-predmetu-individualnyi-roekt-10.html https://100ballnik.com/wpcontent/uploads/2022/07 https://videouroki.net/
3	Социальное проектирование: как сделать лучше общество, в котором мы живём	1			https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu-5674878.html https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-predmetu-individualnyi-roekt-10.html https://100ballnik.com/wpcontent/uploads/2022/07 https://videouroki.net/
4	Социальное проектирование: как	1			https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu-5674878.html

	сделать лучше общество, в котором мы живём				https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-predmetu-individualnyi-roekt-10.html https://100ballnik.com/wpcontent/uploads/2022/07 https://videouroki.net/
5	Анализируем проекты сверстников: социальный проект «Дети одного Солнца».	1			https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu https://obrazovanie-gid.ru/konspekty/osnovnye-processy-ispolneniya-kontrolya-i-zaversheniya-proekta https://videouroki.net/ https://infourok.ru/upravlenie-proektom
6	Исследование как элемент проекта и как тип деятельности.	1			https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu https://obrazovanie-gid.ru/konspekty/osnovnye-processy-ispolneniya-kontrolya-i-zaversheniya-proekta https://videouroki.net/ https://infourok.ru/upravlenie-proektom
	Самоопределение	4			
7	Проекты и технологии: выбираем сферы деятельности.	1			https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu-5674878.html https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-predmetu-individualnyi-roekt-10.html
8	Создаём элементы образа будущего: что мы хотим изменить своим проектом.	1			https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu-5674878.html https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-predmetu-individualnyi-roekt-10.html
9	Формируем отношение к проблемам: препятствие или побуждение к действию?	1			https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu-5674878.html https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-predmetu-individualnyi-roekt-10.html

10	Первичное самоопределение. Обоснование актуальности темы для проекта или исследования.	1			https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu-5674878.html https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-predmetu-individualnyi-roekt-10.html
	Замысел проекта	5			
11	Понятия «проблема» и «позиция» при осуществлении проектирования.	1			https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu-5674878.html https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-predmetu-individualnyi-roekt-10.html
12	Формулирование цели проекта.	1			https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu-5674878.html https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-predmetu-individualnyi-roekt-10.html
13	Целеполагание и постановка задач. Прогнозирование результатов проекта.	1			https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu-5674878.html https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-predmetu-individualnyi-roekt-10.html
14	Ресурсы и бюджет проекта.	1			https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu-5674878.html https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-predmetu-individualnyi-roekt-10.html
15	Поиск недостающей информации, её обработка и анализ.	1			https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu-5674878.html https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-predmetu-individualnyi-roekt-10.html
	Условия реализации проекта	4			

16	Планирование действий – шаг за шагом по пути к реализации проекта.	1			https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu-5674878.html https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-predmetu-individualnyi-roekt-10.html
17	Источники финансирования проекта.	1			https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu-5674878.html https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-predmetu-individualnyi-roekt-10.html
18	Роли и функции команды в проекте.	1			https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu-5674878.html https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-predmetu-individualnyi-roekt-10.html
19	Модели управления проектами.	1			https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu-5674878.html https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-predmetu-individualnyi-roekt-10.html
	Трудности реализации проекта	3			
20	Переход от замысла к реализации проекта.	1			https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu-5674878.html https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-predmetu-individualnyi-roekt-10.html
21	Риски проекта	1			https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu-5674878.html https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-predmetu-individualnyi-roekt-10.html

22	Анализ проектов сверстников: туризм и краеведение.	1			https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu- 5674878.html https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-predmetu- individualnyi-roekt-10.html
	Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ	4			
23	Предварительная защита собственных проектов обучающихся.	1			https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu- 5674878.html https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-predmetu- individualnyi-roekt-10.html
24	Критерии анализа и оценивания проектной работы.	1			https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu- 5674878.html https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-predmetu- individualnyi-roekt-10.html
25	Анализ проектного замысла «Превратим мусор в ресурс». Сравнение проектных замыслов.	1			https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu- 5674878.html https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-predmetu- individualnyi-roekt-10.html
26	Анализ и оценка собственных проектов обучающихся	1			https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu- 5674878.html https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-predmetu- individualnyi-roekt-10.html
	Дополнительные возможности улучшения проекта	6			
27	Технология как мост от	1			https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-

	идеи к продукту.				individualnomu-proektu- 5674878.html https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-predmetu-individualnyi-roekt-10.html
28	Опросы как эффективный инструмент проектирования.	1			https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu- 5674878.html https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-predmetu-individualnyi-roekt-10.html
29	Возможности социальных сетей. Сетевые формы проектов.	1			https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu- 5674878.html https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-predmetu-individualnyi-roekt-10.html https://100ballnik.com/wpcontent/uploads/2022/07 https://videouroki.net/
30	Использование видеоролика в продвижении проекта.	1			https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu- 5674878.html https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-predmetu-individualnyi-roekt-10.html
31	Компьютерная обработка данных исследования.	1			https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu- 5674878.html https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-predmetu-individualnyi-roekt-10.html
32	Требования к оформлению проектной работы.	1			https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu- 5674878.html https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-predmetu-individualnyi-roekt-10.html
	Презентация и защита проекта	2			
33	Публичное выступление. Главные предпосылки	1			https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu- 5674878.html

	успеха публичного выступления.				https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-predmetu-individualnyi-roekt-10.html
34	Презентация и защита индивидуального проекта	1			https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu-5674878.html https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-predmetu-individualnyi-roekt-10.html
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Что такое проект и почему реализация проекта – это сложно, но интересно	1				https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu-5674878.html https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-predmetu-individualnyi-roekt-10.html https://100ballnik.com/wpcontent/uploads/2022/07 https://videouroki.net/
2	Выдвижение проектной идеи как формирование образа будущего	1				https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu-5674878.html https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-predmetu-individualnyi-roekt-10.html https://100ballnik.com/wpcontent/uploads/2022/07 https://videouroki.net/
3	Социальное проектирование: как сделать лучше общество, в котором мы живём	1				https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu-5674878.html https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-predmetu-individualnyi-roekt-10.html https://100ballnik.com/wpcontent/uploads/2022/07 https://videouroki.net/
4	Социальное проектирование: как сделать лучше общество, в котором мы живём	1				https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu-5674878.html https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-predmetu-individualnyi-roekt-10.html

						https://100ballnik.com/wpcontent/uploads/2022/07/https://videouroki.net/
5	Анализируем проекты сверстников: социальный проект «Дети одного Солнца».	1				https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu https://obrazovanie-gid.ru/konspekty/osnovnye-processy-ispolneniya-kontrolya-i-zaversheniya- projekta https://videouroki.net/ https://infourok.ru/upravlenie-proektom
6	Исследование как элемент проекта и как тип деятельности.	1				https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu https://obrazovanie-gid.ru/konspekty/osnovnye-processy-ispolneniya-kontrolya-i-zaversheniya- projekta https://videouroki.net/ https://infourok.ru/upravlenie-proektom
7	Проекты и технологии: выбираем сферы деятельности.	1				https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu https://obrazovanie-gid.ru/konspekty/osnovnye-processy-ispolneniya-kontrolya-i-zaversheniya- projekta https://videouroki.net/ https://infourok.ru/upravlenie-proektom
8	Создаём элементы образа будущего: что мы хотим изменить своим проектом.	1				https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu- 5674878.html https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-predmetu- individualnyi-roekt-10.html
9	Формируем отношение к проблемам: препятствие или побуждение к действию?	1				https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu- 5674878.html https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-predmetu- individualnyi-roekt-10.html
10	Первичное самоопределение.	1				https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu- 5674878.html

	Обоснование актуальности темы для проекта или исследования.					https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-predmetu-individualnyi-roekt-10.html
11	Понятия «проблема» и «позиция» при осуществлении проектирования.	1				https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu-5674878.html https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-predmetu-individualnyi-roekt-10.html
12	Формулирование цели проекта.	1				https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu-5674878.html https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-predmetu-individualnyi-roekt-10.html
13	Целеполагание и постановка задач. Прогнозирование результатов проекта.	1				https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu-5674878.html https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-predmetu-individualnyi-roekt-10.html
14	Ресурсы и бюджет проекта.	1				https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu-5674878.html https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-predmetu-individualnyi-roekt-10.html
15	Поиск недостающей информации, её обработка и анализ.	1				https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu-5674878.html https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-predmetu-individualnyi-roekt-10.html
16	Планирование действий – шаг за шагом по пути к реализации проекта.	1				https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu-5674878.html https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-predmetu-individualnyi-roekt-10.html
17	Источники финансирования проекта.	1				https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu-5674878.html

						https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-predmetu-individualnyi-roekt-10.html
18	Роли и функции команды в проекте.	1				https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu-5674878.html https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-predmetu-individualnyi-roekt-10.html
19	Модели управления проектами.	1				https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu-5674878.html https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-predmetu-individualnyi-roekt-10.html
20	Переход от замысла к реализации проекта.	1				https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu-5674878.html https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-predmetu-individualnyi-roekt-10.html
21	Риски проекта	1				https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu-5674878.html https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-predmetu-individualnyi-roekt-10.html
22	Анализ проектов сверстников: туризм и краеведение.	1				https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu-5674878.html https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-predmetu-individualnyi-roekt-10.html
23	Предварительная защита собственных проектов обучающихся.	1				https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu-5674878.html https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-predmetu-individualnyi-roekt-10.html
24	Критерии анализа и оценивания проектной работы.	1				https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu-5674878.html https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-predmetu-individualnyi-roekt-10.html

25	Анализ проектного замысла «Превратим мусор в ресурс». Сравнение проектных замыслов.	1				https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu-5674878.html https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-predmetu-individualnyi-roekt-10.html
26	Анализ и оценка собственных проектов обучающихся	1				https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu-5674878.html https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-predmetu-individualnyi-roekt-10.html
27	Технология как мост от идеи к продукту.	1				https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu-5674878.html https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-predmetu-individualnyi-roekt-10.html
28	Опросы как эффективный инструмент проектирования.	1				https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu-5674878.html https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-predmetu-individualnyi-roekt-10.html
29	Возможности социальных сетей. Сетевые формы проектов.	1				https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu-5674878.html https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-predmetu-individualnyi-roekt-10.html
30	Использование видеоролика в продвижении проекта.	1				https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu-5674878.html https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-predmetu-individualnyi-roekt-10.html
31	Компьютерная обработка данных исследования.	1				https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu-5674878.html https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-predmetu-individualnyi-roekt-10.html https://100ballnik.com/wpcontent/uploads/2022/07 https://videouroki.net/

32	Требования к оформлению проектной работы.	1				https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu-5674878.html https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-predmetu-individualnyi-roekt-10.html
33	Публичное выступление. Главные предпосылки успеха публичного выступления.	1				https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu-5674878.html https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-predmetu-individualnyi-roekt-10.html
34	Презентация и защита индивидуального проекта	1				https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu-5674878.html https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-predmetu-individualnyi-roekt-10.html
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1 Индивидуальный проект. 10-11 классы: учеб. Пособие для
общеобразоват. организаций/М.В. Половкова, А.В. Носов, Т.В. Половкова,
М.В. Майсак – М.: Просвещение, 2022

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1 Исследовательская и проектная работа школьников. 5-11 классы/А. В.
Леонтович, А. С. Саввичев; под ред. А. В. Леонтовича. – М.: ВАКО, 2022

3 Проектирование и программирование развития образования /Ю. В.
Громыко. – М.: Московская академия развития образования, 1996

4 Проектирование и рефлексивное мышление /Н. Г. Алексеев//Развитие
личности. – 2002 - № 2 - с. 92-115.

5 Проектная деятельность в школе /В. С. Лазарев. – Сургут: РИО СурГПУ,
2020

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1 Официальный информационный сайт строительства Крымского моста. –
Режим доступа: <http://www.most.life/>

2 Проект «Старость в радость». – Режим доступа: <https://starikam.org/>

3 Просветительский проект «Арзамас». –
Режим доступа: <https://arzamas.academy>

4 Проект «Экологическая тропа». – Режим доступа:
<https://komiinform.ru/news/164370/>

6 Волонтерский педагогический
отряд.

Режим доступа: <http://www.ruy.ru/organization/activities/>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 640527729349926770582792246281479462382890807266

Владелец Ашикарьян Лариса Александровна

Действителен с 24.09.2025 по 24.09.2026